

**Брейн-ринг для педагогов
«История праздника Рождество Христово»**



Брейн-ринг для педагогов

«История праздника Рождество Христово»

Цели проведения брейн-ринга:

- повышение профессионального уровня и педагогической культуры; участников образовательного процесса по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- способствовать развитию интереса к русским православным праздникам, истории их возникновения, традициям и обычаям праздника Рождества Христова;
- повысить эффективность работы с детьми по духовно – нравственному воспитанию в ДОО.

Ход игры

Ведущий

Здравствуйте, уважаемые участники нашей встречи. Сегодня она посвящена одному из самых светлых православных праздников – Рождеству Христову. Обычаи и традиции русского народа неразрывно связаны с православным календарем и с детства любимыми нашими праздниками. В нашей стране Рождество Христово объявлено выходным днем и празднуется, как государственный праздник. Поддержание традиции празднования православных праздников, в том числе и Рождества Христова, помогает нам осознавать себя частью народа, частью великой культуры нашего Отечества, заставляет задумываться о вечных ценностях, духовно – нравственных ориентирах, культурно – историческом наследии русского народа, его значении для нас и будущих поколений.

Наша встреча будет проходить в форме брейн-ринга. Предлагаю принять в ней активное участие. Тема нашей игры «История праздника Рождество Христово». Игра носит соревновательный характер. Для участия

необходимо разделиться на команды – при помощи жеребьевки, выбрать капитанов, подобрать эмблемы своим командам. Напомню правила: наша игра состоит из нескольких раундов. Первый раунд «Разминка»- в нем предлагаются вопросы каждой команде по очереди. Во втором, третьем и четвертом раундах вопросы задаются одновременно каждой команде. Отвечает та команда, которая быстрее прозвонит в колокольчик. В пятом раунде обе команды составляют рассказ в письменной форме. Побеждает та команда, которая наберет большее количество очков.

I раунд «Разминка»

1. Какого числа в январе в России отмечается праздник Рождество Христово?

- А) 1;
- Б) 14;
- В) 7.

2. Что предшествует празднику?

- А) пост;
- Б) Святки.

3. Сколько дней длится рождественский пост?

- А) 40 дней;
- Б) 20 дней;
- В) 39 дней.

4. Как называют дату 6 января?

- А) Ночевник;
- Б) Сочельник;
- В) Зимник.

5. В какой город по легенде пошли Мария и Иосиф?

- А) Вифлеем;
- Б) Рим;
- В) Берлин.

6. Как называлась звезда, которая загорелась много веков назад в ночь на 7 января?

А) Вифлеемская звезда;

Б) Рождественская звезда;

В) Новогодняя звезда.

7. Как звали царя Иудеев?

А) Ирод;

Б) Василий;

В) Иван.

8. Каким путеводителем пользовались волхвы, когда пошли на поиски Спасителя?

А) звезда;

Б) луна;

В) солнце.

9. В каком веке стали впервые отмечать Рождество?

А) в 4 веке;

Б) в 8 веке;

В) в 10 веке.

10. С какого года в России Рождество является государственным выходным?

А) 1995;

Б) 1991;

В) 2000.

II раунд. «Русская кухня»

1. Благодаря какому блюду канун Рождества стали именовать сочельником?

Сочиво

2. Из каких продуктов готовят сочиво?

Из сваренных зерен с медом и сухофруктами.

3. По какой причине в сочельник православные ждут появление первой звезды? С этого момента заканчивается пост и можно вкушать пищу.

4. Какое количество блюд ставят на рождественский стол?

Не меньше двенадцати согласно числу апостолов.

5. Что следует подкладывать под праздничную скатерть?

Сено в память о месте рождения Христа.

III раунд. Что Вы знаете о символах и старинных традициях праздника Рождества Христова?

1. Главная героиня праздника – ярко наряженная елка является символом:

- А) чистоты и красоты;
- Б) возрождения и бессмертия;
- В) достатка и благополучия;
- Г) любви и заботы.

Комментарий: почти все народы символом вечной жизни почитали вечнозеленые растения. Когда Христос вошел в Иерусалим, жители приветствовали его взмахами пальмовых листьев, которые для них символизировали вечность. В Европе пальмы не растут, но есть свои символы вечной жизни. Таким деревом является вечнозеленая ель. Отсюда и пошла традиция рождественской елки, и в наши дни можно праздновать 500-летний юбилей этой традиции.

2. Рождественская звезда на вершине ели символизирует:

- А) освещение жизненного пути человека;
- Б) поклонение Иисусу;
- В) возрождение;
- Г) радость и праздничность жизни.

Комментарий: установив первую рождественскую елку, люди прикрепили к ней Вифлеемскую звезду – символ надежды, веры и любви, счастья и благополучия будущего нового года, а вокруг на ветвях свечи – символы многочисленных небесных звезд.

3. Звезда и свечи были первым украшением рождественской ели. Вслед за свечами елки стали украшать также:

- А) ангелочками;
- Б) яблоками;
- В) гирляндами;
- Г) игрушками.

Комментарий: сейчас мало кто знает, что символом Рождества были яблоки. И ими, как и свечами, в первую очередь украшали елку. Но почему из всех плодов в первую очередь были выбраны именно яблоки? Безусловно, яблоки красивы и могут долго храниться, но был еще и тайный смысл. Яблоки олицетворяли запретный плод, с которого началось познание мира. Яблоки также являлись символом вечного возрождения, потому что в плодах таятся зерна, дающие всходы новой жизни, как старый год дает начало новому.

4. Стеклянные игрушки впервые появились в середине 19 века, и были обязаны своим рождением:

А) неурожаю яблок;

Б) недолговечности горящих свечей;

В) началу стеклодувного производства в России;

Г) фантазии народных умельцев.

Комментарий: не удивляйтесь, но именно с яблоками связано рождение самого любимого елочного украшения – стеклянного шара! В 1848 году случился неурожай яблок. Вот тогда стеклодувы и создали имитацию – стеклянный шар. Так что наши шарики – символ рождественского яблока! Позже появились и другие стеклянные игрушки.

5. Стеклянные бусы впервые повесили на елку:

А) во Франции;

Б) в Англии;

В) в Германии;

Г) в России.

Комментарий: в России первое производство стеклянных елочных игрушек началось под городом Клином в имении князя Меншикова. Стекольный заводик был небольшим и изготавливал самое необходимое для усадьбы лампы, вазы, бутылки. Но русские мастера не могут без фантазий! Кто-то придумал изготавливать стеклянные украшения для своих жен и дочерей: разноцветные бусы и броши. Кто-то додумался повесить эти бусы на елку. А увидев, какая красота получилась, стали делать елочные бусы, шарики и другие игрушки!

6. А что же с праздничным столом? Традиционные российские рождественские угощения - это:

- А) поросенок и каша;
- Б) холодец и оливье;
- В) сочиво и козули;
- Г) мандарины и конфеты.

Комментарий: конечно, без мясных блюд не обходится ни один праздничный стол. В России жарили и гусей, и поросят, и уток. Но начитаются рождественские угощения с сочива – постной, без масла, каши с медом и орехами. Ее готовили из толченых зерен пшеницы и варили на настое из сока зерен. Отсюда название блюда. Ели ее вечером перед Рождеством, в сочельник, которым заканчивался пост. К рождеству пекли также особые пряники в форме козы или коровы – козули – символ животных, которые были в хлеву в момент рождения Иисуса.

IV раунд. Ваше мнение

1. С какого возраста можно знакомить детей с историей праздника?
2. Необходимо ли посещать Рождественскую службу в храме с детьми дошкольниками?
3. Кто должен знакомить ребенка с историей праздника?

V раунд. Составляем рассказ об иконе

Задание командам: составить краткий рассказ для детей старшего дошкольного возраста об иконе «Рождество Христово».

Ведущий

Уважаемые игроки! Спасибо вам за яркую, содержательную игру; проявление смекалки, находчивости; умение внимательно слушать ответы других, чувство сплоченности команды и умение поделиться своим опытом подготовки к празднику и празднования Рождества Христова в ваших семьях. Пока жюри подводит итоги нашей игры, предлагаю полюбоваться зимними пейзажами в Рождество (на экране).

Ведущий

Предлагает жюри озвучить итоги викторины.

*Подведение итогов. Награждение активных участников и победителей
игры.*