

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

# **Паспорт группы № 1**



**г. Людиново**

# **С детьми работают**

## **Воспитатели:**

Деткова Татьяна Ивановна  
Кучерова Анастасия Геннадьевна

## **Младший воспитатель:**

Васильева Елена Владимировна

## **Музыкальный работник:**

Маленкова Елена Федоровна

## **Физ.инструктор:**

Панова Олеся Анатольевна

## **Учитель-логопед:**

Будейкина Ксения Леонидовна

**Развивающая предметно пространственная среда группы №1, реализующей программу «Радуга», соответствует критериям ФГОС ДО и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной и обеспечивающей учет национально - культурных, климатических условий и возрастных возможностей детей.**

**Организация развивающей предметно – пространственной среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности**

В приемной группы размещена вся важная информация интересующая и волнующая родителей: советы по воспитанию, режим дня, меню, уголок здоровья, детские поделки и рисунки, фотографии о жизни детей в детском саду



# Наша группа



**В центре художественно-эстетического развития созданы условия для занятия различными видами деятельности (конструирование, ручной труд, изобразительная деятельность), для успешного развития творческих, познавательных, изобразительных способностей детей. Работами детей украшены интерьеры группы, приемной. Образцы творчества представлены на полочке красоты**





Центр музыкального развития знакомит детей с элементарными основами музыкального искусства, воспитывает музыкальную культуру, формирует музыкальные способности: слух, память, творчество, чувство ритма в пении и движении





**Трансформируемость пространства позволяет изменять развивающую предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей . Например, часть центра театрализации может стать:**



**ширмой для показа кукольных спектаклей**



**местом уединения**



**примерочной кабинкой при организации сюжетно-ролевой игры «Ателье»**



**частью медицинского кабинета при организации сюжетно-ролевой игры «Больница»**

Большой популярностью у детей пользуется уголок природы, экспериментальной и исследовательской работы. Здесь представлены природные материалы, различные коллекции, оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности, дидактические игры: экологические, познавательные, макеты, альбомы. Соответствующее оборудование и материалы позволяют детям самостоятельно проводить эксперименты, моделировать игры.



**Полифункциональность открывает множество возможностей для использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.**

**Например:**



**при развитии математических представлений был использован материал из уголка природы**



**оборудование из центра физического развития применяется при формировании речевых способностей детей**



**макеты зданий дополнили сконструированные детьми модели**



**для организации сюжетно-ролевой игры «Почта» были использованы материалы из центра познавательного развития и ПДД**

**В центре патриотического воспитания собраны наглядные дидактические пособия и материалы, книги, открытки, альбомы, иллюстрации для воспитания любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу; знакомства с символами государства (герб, флаг, гимн); формирования элементарных знаний о правах человека. Для развития познавательной активности «информация», заложенная в среде, не обнаруживает себя сразу полностью, а побуждает ребенка к её поиску. С этой целью в группе имеется периодически меняющийся материал: лабиринты, кроссворды на знание родного города, края, страны, её символов**



Насыщенность предметно-развивающей среды группы обеспечивается большим разнообразием атрибутов для сюжетно-ролевых игр



«Строители»



«Мастерская»



«Ателье»



«Почта»



«Больница»



«Шоферы»



«Пожарные»



«Магазин»



«Фотоателье»



«Семья»



«Парикмахерская»



«Туристическое агентство»

В центре безопасности размещаются материалы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и в жизни. Сюда входят дидактические игры, пособия, иллюстрации, макеты, атрибуты для обыгрывания и т.д.





С большой любовью руками детей, воспитателей и родителей в группе оформлен уголок по основам православной культуры. Здесь собран материал по приобщению детей к истокам русской народной и православной культуры: иллюстрации и тематические папки, художественная литература, рисунки детей, русские игрушки, различные макеты, дидактические игры и многое другое



С помощью режиссерской игры реализуются задачи духовно-нравственного воспитания



Насыщенность центра физического развития располагает к двигательной активности и приобщает к здоровому образу жизни. Для игр подобраны наборы предметов: для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики; для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием; для игр и упражнений с прыжками; настольные и напольные игры; атрибуты для подвижных народных игр



Различные виды труда способствуют развитию трудовых навыков и умений, воспитывают положительное отношение к труду. Это реализуется в следующих направлениях:



Дежурство по столовой



Дежурство по занятиям



Коллективный труд на участке



Дежурство в уголке природы



Ручной труд

В группе организован центр познавательного и речевого развития детей, материалы которого постоянно пополняются и варьируются с учетом педагогического процесса и познавательных интересов детей (дидактические игры, наборы предметных и сюжетных картин, картотеки, материалы и оборудование для сенсорного развития детей, конструкторы и т.д.). Здесь же располагаются атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» и полочка «умных книг»



Для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка в группе имеются индивидуальные планшеты с необходимым набором материалов и продуктами творчества детей



Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в группе вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения к детскому саду, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

