

растём вместе

Выпуск №1 (1) Ноябрь, 2019

Ежемесячная информационно— познавательная газета
группы №1 для детей и их родителей



В этом выпуске:

«Календарь памятных дат»

Стр.2-3

«Будь здоров»

Необычные советы Доктора Айболита

Стр. 4-5

«Родителям на заметку»

Советы родителей, которые делают детей несчастными

Стр. 6-7

«Развиваемся, играя»

Стр. 8-9

«Специалисты советуют»

Рекомендации логопеда для родителей детей среднего возраста

Стр. 10

«Талантливые пальчики»

Самодельные снежинки на окна из клея ПВА

Стр. 11

«Говорят дети!»

Стр. 12

Уважаемые родители!

Перед Вами первый номер ежемесячной информационно— познавательной газеты нашей группы «Растем Вместе»

Идея создания газеты возникла с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, психолого—педагогического просвещения по вопросам развития детей дошкольного возраста, распространения положительного опыта семейного воспитания.

Мы, педагоги, понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако, только согласованность и слаженность действий целостной системы «Семья— Ребенок— Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого и здорового ребенка.

Каждый номер газеты будет размещен на сайте нашей группы <http://ludinovo3.russia-sad.ru/nashi-gruppy/gruppa-1> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками, коллегами, друзьями.

Уважаемые родители! Приглашаем Вас к участию в издании газеты и надеемся на плодотворное сотрудничество. Уверены, что газета «Растем Вместе» станет любимой газетой Вашей семьи.

Ждем Ваших отзывов и предложений.

С уважением воспитатели группы №1— Деткова Т.И.

Кучерова А.Г.



4 ноября 1612 года – одна из самых важных дат российской истории.

Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже – и вся Москва.

4 НОЯБРЯ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Вы уже начинаете готовить новогодние подарки ?

А сегодня праздник у самого любимого общего дедушки:) Не один Новый год не обходится без подарков от Деда Мороза. Но есть такой день в календаре, когда подарки получает сам зимний волшебник. 18 ноября все дети и взрослые поздравляют Деда Мороза с его собственным Днем рождения.

Каков возраст зимнего волшебника - доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники - Санта-Клаус из

18 ноября



Финляндии, Ямал Ири - ямальский Дед Мороз, карельский Паккайне, Снегурочка из Костромы, а также официальные делегации из многих других городов. А помощники Деда Мороза каждый год ему в подарок готовят новый костюм, украшенный вышивкой.

*Пусть сугробы не растают,
Не исчезнут холода
Вьюга пусть в округе правит
На реке хватает льда,
Пусть привычный
микроклимат
Вам привычно щиплет нос.*

*С Днем рождения любимый,
Добрый Дедушка Мороз!*

Всемирный день приветствий - отмечается более чем в 140 странах мира.

Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, которые в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили во все концы мира письма с радужными приветствиями и просьбой поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения!



Всероссийский день правовой помощи детям



20 ноября - Всемирный день прав ребенка, который был учрежден резолюцией № 836 (IX) Генеральной Ассамблеи ООН в 1954 году и приурочен к подписанию «Декларации прав ребёнка» 20 ноября 1959. С тех пор все страны мира празднуют «Всемирный день ребёнка» как день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

Всемирный день ребенка 2019 ознаменовывается акциями в крупных городах. Поднимаются вопросы голода и бедности. Говорится о масштабах проблем и способах их преодоления. Известные деятели культуры, искусств, звёзды шоу-бизнеса записывают видеоролики. В них призывают людей заботливо и внимательно относиться к детям, не быть безразличными к трудностям, с которыми они сталкиваются.



На свете добрых слов живет не мало
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов постое слово «Ма-ма»
И нету слов нежнее чем оно.

И.Мазнин

Самое высокое призвание женщины – быть мамой. «Мама» - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека. Оно звучит одинаково на большинстве языков мира. Мама – самый родной, самый любимый человек на свете. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место и празднуем мы его в этом году **24 ноября**. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Праздник Дня Матери полон душевной теплоты, чистоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете – своих матерей.

Первое слово,
главное слово в
каждой судьбе...



С праздни-
ком, Дорогие
женщины!

*Я так хочу, чтоб мама улыбалась,
Чтоб в жизни не грустила никогда,
Чтобы всегда тебе все удавалось,
Чтоб не узнала ты, что есть беда.
В день матери, любимая, желаю,
Чтоб ты осталась навсегда такой!
Тебе я эти строки посвящаю –
Прекрасной маме, нежной и родной!*

Необычные советы Доктора Айболита



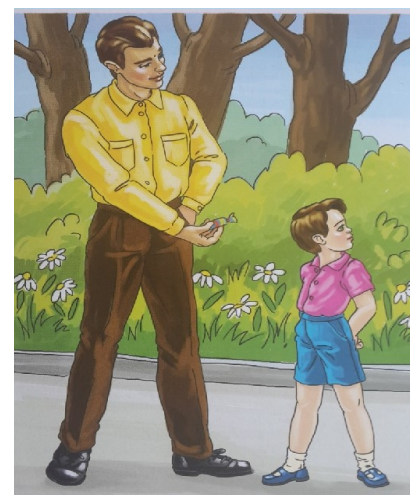
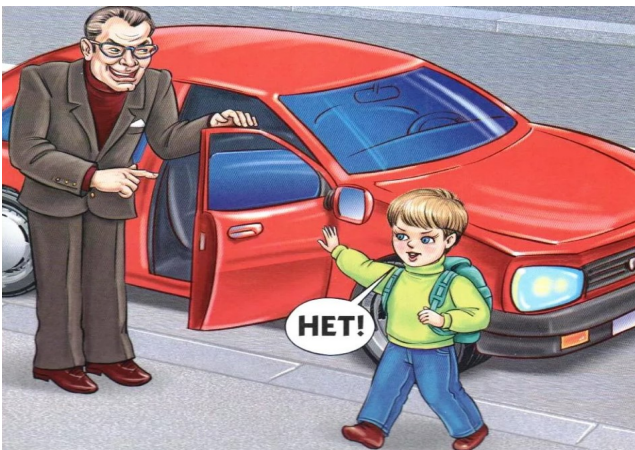
Дорогие друзья! Помните доброго доктора Айболита, который лечил больных зверей? Лечить больных — обязанность каждого врача. Но очень важно научить всех людей (и лучше с самого детства) беречь свое здоровье. Доктор Айболит на своих уроках научит вас тому, как укрепить свое здоровье, что необходимо знать, чтобы избежать болезней, как помочь себе и другим в беде и многому другому. Будьте внимательными! Занимайтесь с удовольствием!

Тема. Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице.

Как вы думаете, кого можно считать «своим», близким человеком, а кого — «чужим»? Кого можно назвать знакомым? Чем знакомый отличается от близкого человека, а чем — от «чужого», постороннего? Рассмотрите внимательно рисунки, опишите ситуации. Ответьте на вопросы?

- Как вы думаете, что говорят взрослые детям?
- Как вы поступите, если к вам подойдет незнакомец и будет уговаривать пойти к нему в гости, в кино, в цирк, в зоопарк или предложит игрушку или сладости?
- Что нужно делать в ситуациях, когда к вам подходит чужой человек и уговаривает на что-либо?
- К кому можно обратиться за помощью, если вдруг потерялся?

Запомни! Если ты потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, продавцу



А теперь, уважаемые родители, проверьте, хорошо ли ваши дети знают правила поведения в подобных ситуациях.

1. Не нужно разговаривать с «чужим» человеком на улице, если ты находишься один или в компании сверстников, но без взрослых.
2. Опасно доверять незнакомому человеку, если он: уговаривает пойти куда-то (в кино, в цирк, в зоопарк и др.), обещает подарить игрушку (куклу, машинку, компьютер и др.), обещает угостить мороженым, конфетой, обещает отвезти к маме на работу.
3. Не доверяйте незнакомым людям даже в том случае, когда они представляются знакомыми родителей и действует по их просьбе. Они могут вас похитить, обидеть или нанести травму.
4. Не входите в лифт с незнакомыми людьми. Не стойте прямо перед дверью лифта. Отойдите чуть в сторону, чтобы вас не могли туда втолкнуть.
5. Доверять нужно только близким людям.
6. Нельзя поддаваться на уговоры «чужого» человека, идти с ним куда-то, садиться в машину.
7. В подобных ситуациях нужно громко кричать: «Ко мне пристает чужой!»

Справились с заданиями? Молодцы! Всегда соблюдайте правила безопасности, и вам не придется обращаться к доктору.



STOP
насиллие

Будь осторожен с незнакомыми людьми!



Дорогой друг, мир вокруг тебя полон опасностей, чтобы не стать жертвой насилия, запомни



Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.



Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.



Нельзя садиться в чужую машину.



Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой.



Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты



Если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить до магазина, кинотеатра и т.д.?

Ответ один - **НЕТ!**

Важно не то, кем тебя считают другие, а кто ты есть на самом деле.

Ф.Ларошфук

Родители всегда хотят детям лучшего: отличная учеба, престижная (обязательно!) работа и надёжные друзья. А потому без остановки дают ребёнку мудрые советы и скатываются в нудные наставления. **Стоп.** Ваши советы не работают и могут быть даже вредны. Эмма Сепола, директор Центра сострадания и альтруизма в Стэнфорде, собрала шесть самых опасных советов детям и рассказала, чем их заменить.

1. «Подумай о будущем!»

Что вместо: »Живи здесь и сейчас» Человек, который всё время занят мыслями о будущем (например, о том, как получить хорошие оценки или поступить в университет) испытывает серьёзный стресс. Если человек постоянно находится в стрессе, это сказывается на его здоровье и интеллектуальных способностях (нарушаются функции внимания и памяти). Те дети, которых научили жить настоящим, чаще чувствуют себя счастливыми. А когда люди счастливы, они начинают учиться быстрее, мыслить креативнее и быстрее решать поставленные задачи. Положительные эмоции делают нас менее подверженными стрессу, помогают легче справляться с проблемами и не сдаваться после неудач.

Конечно, дети должны уметь ставить себе цели и добиваться

их. Но не стоит постоянно напоминать ребёнку о том, какой пункт в списке дел следующий. Лучше помогите с текущей задачей.

2. «Все устают!»

Хочешь иметь больше — работай больше» Что вместо: «Отдыхать важно! Пойдём в кино». В дошкольном и школьном возрасте дети бывают очень беспокойны. Они переживают из-за своего поведения, оценок, находятся под постоянным давлением родительских ожиданий. То, как живут взрослые, часто отражается на детях: им начинает казаться, что стресс — неизбежная часть успешной жизни. Мы перегружаем себя в течение дня, постоянно работаем на износ. Ночью мы настолько перевозбуждены, что пьём алкоголь, снотворные или успокоительные — лишь бы уснуть. Не лучший пример для детей. Детей нужно учить не жить в стрессе, а справляться с ним и избегать его. Конечно, мы не можем изменить условия нашей жизни или требования на работе, но мы можем научиться справляться с давлением. Дети должны быть в состоянии переводить свою

парасимпатическую нервную систему в состояние «отдыхай и переваривай», а не в стрессовое «борись или беги».

3. «Не сиди без дела»

Что вместо: «Бездельничать не стыдно» Мы почему-то больше ценим яркие положительные эмоции вместо сдержанных. Мысль о том, что постоянно надо что-то делать, превращает нашу жизнь и жизнь наших детей в утомительный марафон. Свободное время наших детей забито до отказа всякими внеклассными занятиями, семейными активностями типа похода к нелюбимым родственникам. Тут совсем нет места простому отдыху. Предоставьте детям самим себе. Пусть они сами решат, чем хотят или не хотят заниматься. Дети в любой ситуации могут найти возмож-

ность поиграть. А ещё они могут просто почитать книгу, выгулять собаку или поваляться в снегу. Это помогает смотреть на все события жизни спокойнее.



Научите детей расслабляться. Конечно, мы должны ставить перед детьми сложные задачи, а дети должны учиться работать. Но нельзя отнимать у них возможность играть самостоятельно, быть наедине с собой и мечтать. Дети должны понять: счастливым нужно быть просто потому, что ты живёшь, а не из-за того, что постоянно достигаешь каких-то целей.

4. «Будь лучшим!»

Что вместо: «Ошибаться нормально» Родители часто оценивают своих детей исходя из того, что детям легко даётся. Они часто навешивают ярлыки: он у нас математик/художник/душа компании. Но такой подход загоняет ребёнка в рамки. В итоге формируется страх пробовать что-то новое. Если постоянно говорить ребёнку, что он прирождённый спортсмен, — вряд ли он захочет выйти из зоны комфорта и пойти заниматься в театральную студию (а мо-



жет именно этого он бы и захотел, не расскажи вы ему, в чём он хорош по вашему мнению). Отсюда — стресс и постоянный страх облажаться. А ещё устойчивая мысль: если где-то вдруг

появляются сложности — это потому, что я не достаточно хорош для этого занятия. Но наш ум устроен так, что ему постоянно нужно учиться чему-то новому. И пока мы малы, учиться на собственных ошибках вдвойне полезно. Поэтому вместо того, чтобы подчёркивать сильные стороны ребёнка, объясните ему, что он может научиться чему угодно, если постарается. Вооружённый этой мыслью, ребёнок не будет бояться ошибок, а будет относиться к ним как к промежуточному результату (пусть и неудачному).

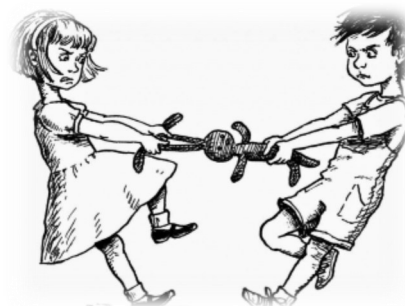
5. «Это платье — не для твоей фигуры, не носи его»

Что вместо: «Принимай себя такой/таким, какой ты есть» Мы часто считаем, что критика полезна для самосовершенствования. Но постоянно критикуя, родители учат своих детей быть слишком самокритичными. Исследования доказывают, что самокритика — это, на самом деле, самовредительство. Из-за неё мы оказываемся слишком сосредоточены на том, что с нами не так, а это делает нас менее уверенными в себе. Мы боимся неудач, а из-за этого наша работоспособность ухудшается: мы чаще сдаёмся, едва начиная дело, и принимаем неправильные решения.

6. «Мир жесток — думай только о себе»

Что вместо: «Помогай другим и не жди ничего взамен» Наши социальные связи с детства оказывают огромное влияние на наше здоровье, счастье и даже долголетие. Для нашего благополучия жизненно необходимы хорошие и близкие отношения с

другими людьми. А наши интеллектуальные способности и успех напрямую зависят от нашего благополучия. По природе дети полны сострадания и доброты. Но Джиг Туэнге в своей книге «Поколение Я» говорит о том, что даже молодёжь теперь становится слишком замкнутой только на себе. Поэтому

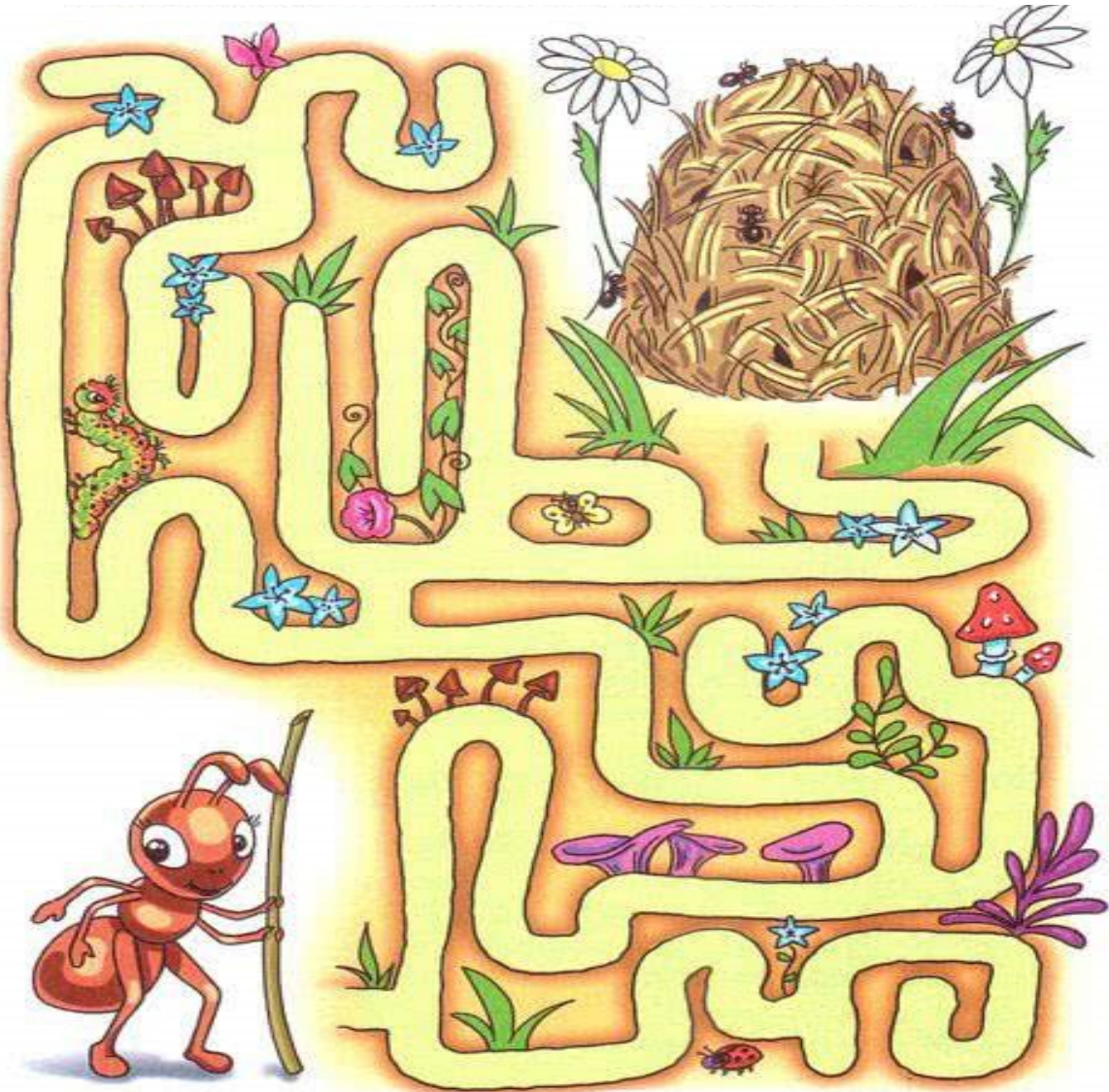


так важно поддерживать их природное желание и стремление заботиться о чувствах других людей. Наш мир действительно жесток, но мы могли бы сделать его немного лучше. Просто научить детей ладить друг с другом, а не конкурировать за внимание и похвалу.

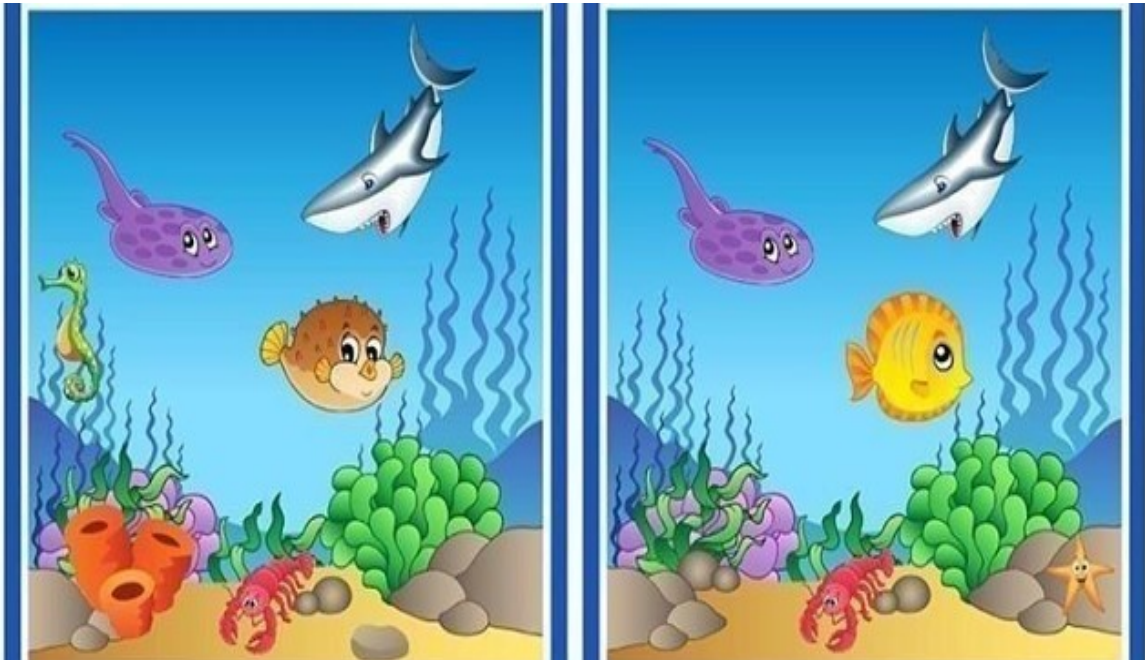
Материал сайта https://mel.fm/detskaya_psikhologiya



Помоги муравью доползти до муравейника

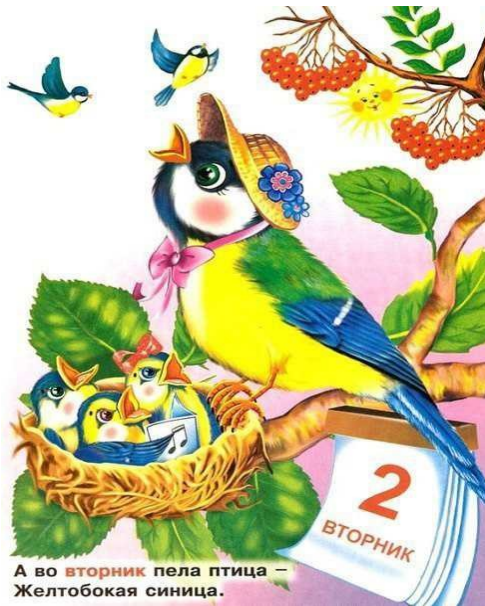


Найди 5 отличий



Учим дни недели

Весёлые стишки с картинками помогут выучить дни недели, а регулярное повторение рифм поможет быстрому запоминанию информации. Дети могут путать дни недели, в этом нет ничего страшного. Время – абстрактное понятие для маленьких детей, и потребуется время, чтобы запомнить правильный порядок.



Будейкина К.Л., логопед

Рекомендации логопеда для родителей детей среднего возраста

Уважаемые папы и мамы! Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4 – 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия. Постараемся выделить те мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.

Итак:

1. Ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда;
2. Критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду.
3. Обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов, т. к. аденоиды существенно влияют на речь, и у ортодонта. Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем;
4. Большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух;
5. Посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов;
6. Через полгода после того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы некомпетентных людей.

ДОМАШНИЕ УРОКИ ЛОГОПЕДА



Игры по дороге в детский сад

"Кто кого обгонит?"

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых.

Заяц и черепаха... (Заяц обгонит черепаху).

Гусеница и змея... (Змея обгонит гусеницу).

Поезд и самолёт... (Самолёт обгонит поезд).

Мотоцикл и велосипед... (Мотоцикл обгонит велосипед).



Игра «Найди дерево»

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)...

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». - шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша ...

Игра «Один – много»

(образование множественного числа существительных)

Сорока – сороки, берёза- берёзы, машина – машины...

Игра «Назови ласково»

(упражнение в словообразовании)

Синица – синичка, кошка-кошечка....

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем.



САМОДЕЛЬНЫЕ СНЕЖИНКИ НА ОКНА ИЗ КЛЕЯ ПВА

А вы уже начали готовиться к Новому году? Если нет тогда предлагаю Вам смастерить снежинки из клея ПВА. К процессу можно привлечь детей, так как ПВА совершенно нетоксичен, отклеивается легко, и если нанести не жалея, то не хрупок, и наклейки такие можно использовать множество раз.

Итак, процесс изготовления.

1. Печатаем лист с трафаретом, вставляем его в файл, кладем на твердую поверхность.
2. По прозрачной пленке обводим толстым слоем рисунки клеем ПВА. Удобнее всего это делать, набрав клей в шприц. Следите за тем, чтобы клей наносился не плоско, а достаточно толстым слоем. чем толще слой ПВА, тем удобнее пользоваться такой "наклейкой".
3. Украшаем блестками и оставляем на просушку в течение суток или на ночь, а после их высыхания (клей станет полностью прозрачным), снимаем нашу наклейку с пленки - отделяется очень легко. Прикладываем аккуратно к стеклу и разглаживаем. (блестки можно добавить сразу в клей ПВА)



Материалы сайта: <https://ok.ru/group53864778760200>



«Готовить кушать и кормить нас с папой»
Иван Ш.

«Помогать по дому и обязательно уважать»
Кира П.

Для чего нужна
мама?

«Мыть пол и укладывать
детей спать»
Миля Ч.

«Гулять и играть в
разные игры»
Егор Ф.



«Гулять и веселиться»
Саша К.

В преддверии праздника «День Матери» мы решили узнать у наших воспитанников, что они думают на тему: **«Для чего нужна мама»**. С удовольствием делимся интересными ответами!

МКДОУ «Детский сад №3
«Аленький цветочек»


Организация

249 405 Калужская обл., г. Людиново,
ул. Крапоткина, 68 «А»
Телефон/факс 8(48444)4-22-89
Эл. почта: alenkyi_22@mail.ru



Выпуск подготовила: воспитатель Деткова Т.И.
Сайт группы №1: <http://ludinovo3.russia-sad.ru/nashi-gruppy/gruppa-1>