

Консультация для родителей

«Компьютер для дошкольника: друг или враг?»

Автор составитель: воспитатель

МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Деткова Т.И.



Жизнь современного человека нельзя представить без компьютера. В любой семье это не роскошь, а необходимая вещь и дети с невероятной легкостью осваивают его. Для ребенка, компьютер-интересная и заманчивая игрушка, с которой ребенок может не расставаться очень долгое время. Большинству родителей нравится, что дети сидят мирно и тихо за компьютером не беспокоя их, однако, они часто не догадываются какую информацию черпают их дети из сети Интернет, чем «напитывается» сознание их ребенка. Зачастую компьютер начинает заменять детям родителей.

Итак, давайте разберемся, компьютер для ребенка-это друг или враг?

К положительным аспектам использования компьютера ребенком дошкольного возраста можно отнести соблюдение определенных условий, которые выполняются при работе за компьютером: родители контролируют время пребывания ребенка за компьютером, чередуют разные виды деятельности, которыми занимается ребенок в семье, соблюдают технику безопасности и рекомендации психолога и врача при работе за компьютером.

Главное, чтобы компьютер не стал смыслом жизни для детей и увлечение компьютером и компьютерными играми не переросло в компьютерную зависимость, ведь играя в компьютерные игры ребенок попадает в виртуальный мир волшебства и сказки, где он может превратиться в настоящего героя, которому все подчиняются и все подвластно. Виртуальный мир заменяет ребенку реальность, живое общение с родителями и сверстниками. Неограниченное времяпровождение за компьютером отрицательно влияет на детскую психику, общее самочувствие организма, ребенок перестает замечать

обыкновенные вещи вокруг себя, плохо спит, у него снижается аппетит, появляется раздраженность и быстрая утомляемость.

Однако, целесообразное использование компьютера в деятельности ребенка может положительно сказаться на его личностном развитии.

Компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, память, логическое мышление, внимание, повышают познавательный интерес к изучению окружающего мира. Компьютерные игры устроены так, что в процессе освоения ребенок учится рассуждать, делать выводы, сначала думать, а потом действовать, планировать свои действия с текущей ситуацией, развивается мелкая моторика рук и глаз, пространственное и образное мышление. Немаловажным аспектом является и социальная адаптация дошкольников, его отношения в коллективе сверстников.

Развивающие игровые программы способствуют развитию у ребенка уверенности в себе, интереса к знаниям, умению логически думать и ориентироваться в незнакомой ситуации, а малоактивным и малообщительным, робким детям помогают повысить собственную самооценку. При положительном опыте работе на компьютере или в игре они начинают делиться своими впечатлениями и достижениями в освоении компьютерного мира со взрослыми и ровесниками. Овладение детьми компьютерных программ способствует подготовки ребенка к школе, к исследовательской работе.

Овладение компьютерными технологиями благотворно влияет на формирование всесторонне развитой личности ребенка.

При использовании компьютерных игровых программ с целью развития и воспитания дошкольником можно порекомендовать родителям следующее:

- тематику и жанр компьютерных игр выбирайте в соответствии с возрастом и склонностями ребенка, поддерживайте детскую инициативу в игре, если он ее проявляет при решении какой-либо проблемы или анализируя какую-либо ситуацию. Хорошо, если игры содержат познавательный и исследовательский элемент;

- продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребенка и его темпераменту;

- необходимо объяснять ребенку, что нельзя играть в ущерб своему здоровью. В режиме дня у ребенка должны присутствовать и полноценный сон, и игры на свежем воздухе, и занятия спортом;

- старайтесь, чтобы от игры ребенок получил положительно эмоциональный отклик и необходимый объем полезной информации. Необходимо оградить ребенка от бесполезной и агрессивной среды сети Интернет, родители должны быть в курсе всех компьютерных игр и программ, с которыми знакомится их ребенок;

-ребенок должен расстаться с компьютером спокойно, с сознанием выполненного дела;

- помните, что здоровые дети 5-7 лет могут находиться за компьютером не более 15 минут в день, а дети с отклонениями в здоровье и близорукие не более 10 минут в день.

Если соблюдать нормы и правила безопасного времяпровождения за компьютером, то, компьютер станет другом вашему ребенку, а вам, помощником в развитии и обучении детей.