

Анализ ответов педагогов по практической части педсовета.

Во второй части педсовета - анализе материалов педсовета приняли участие из 27- 14 педагогов (3 в отпуске, 4 –на больничном листе, 3 человека готовили материалы, у 3-х отсутствуют технические условия для участия в педсовете).

Положительные стороны анализа.

В анализе практически всех педагогов отмечены положительные стороны предложенных для изучения материалов:

- соответствие материалов поставленным целям и задачам педсовета;
- наличие их разнообразия;
- практический аспект использования материалов:
 - представлена таблица критериев уровня сформированности компонентов самоанализа;
 - приведены типичные ошибки, которые может допустить педагог при подготовке и написании самоанализа деятельности;
- доступность восприятия.

Недоработки, допущенные при проведении анализа.

В недостаточной мере проведена аналитическая часть материалов со стороны:

- логичности, последовательности изложения;
- доступности материалов;
- конкретизации материалов для целевой аудитории (педагогов ДОО);
- слабо отражены конкретные собственные недостатки использования анализа и самоанализа в практической работе.

Не все педагоги ответили на вопрос о внесении предложений в решение педсовета.

Выводы.

1. Тема педсовета актуальна для педагогов.
2. Представленные материалы вызвали у участников педсовета интерес, как в теоретическом, так и в практическом плане.
3. Выполнение практической части в целом можно считать удовлетворительной.
4. Требуется продолжение работы над темой в последующей деятельности, основным направлением которой, должен стать не констатирующий, а аналитический аспект с установлением причинно – следственных связей.