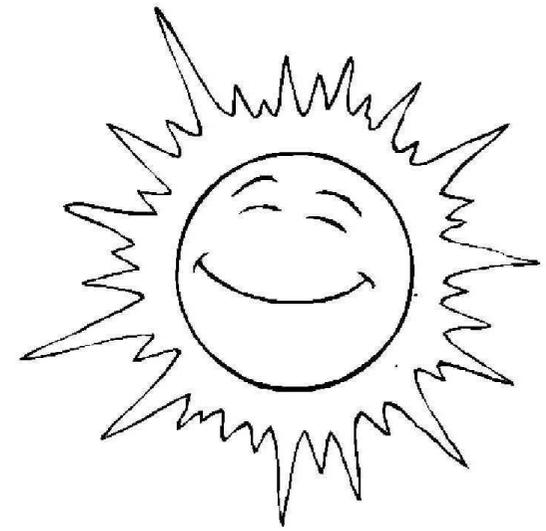
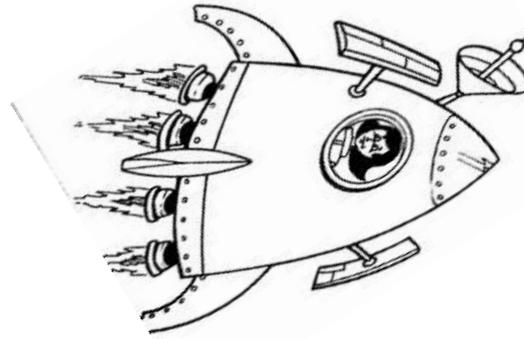


Лексическая тема КОСМОС



Прочитайте стихотворение.

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

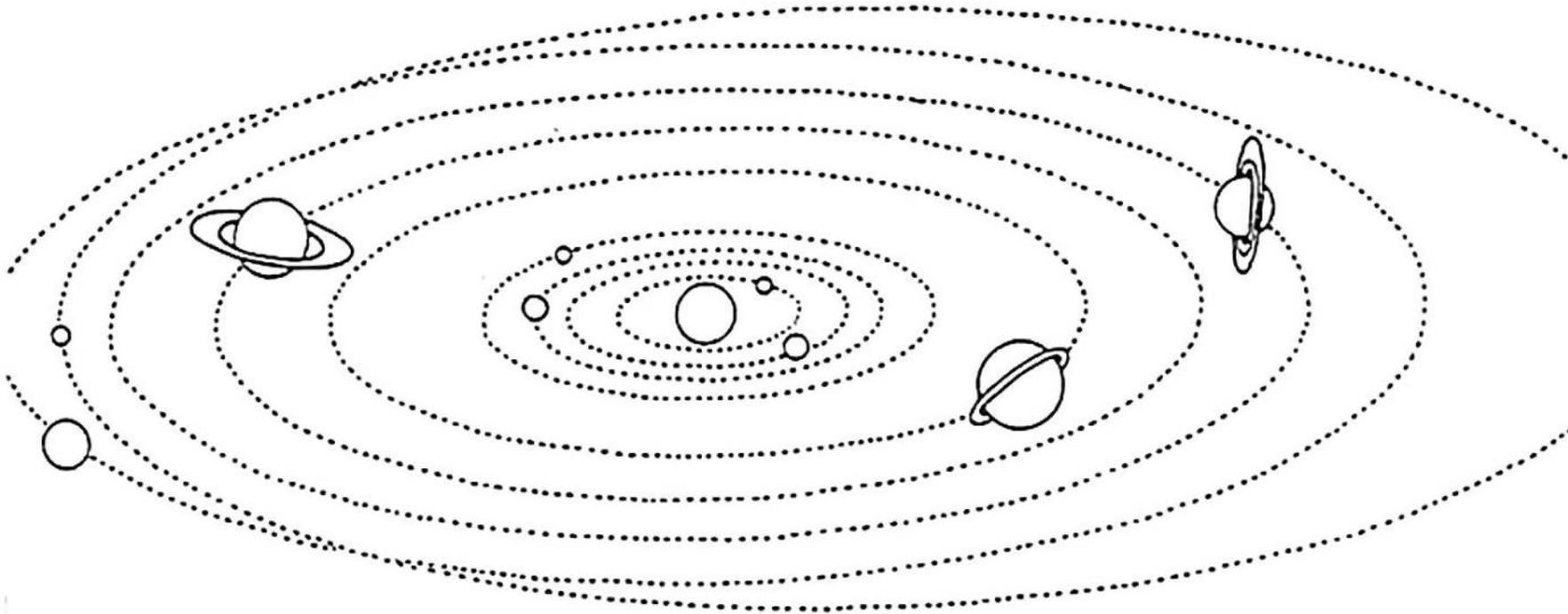


А вот звезда, которую мы называем Солнце.

Вокруг неё движутся планеты солнечной системы, каждая по своему пути - орбите.

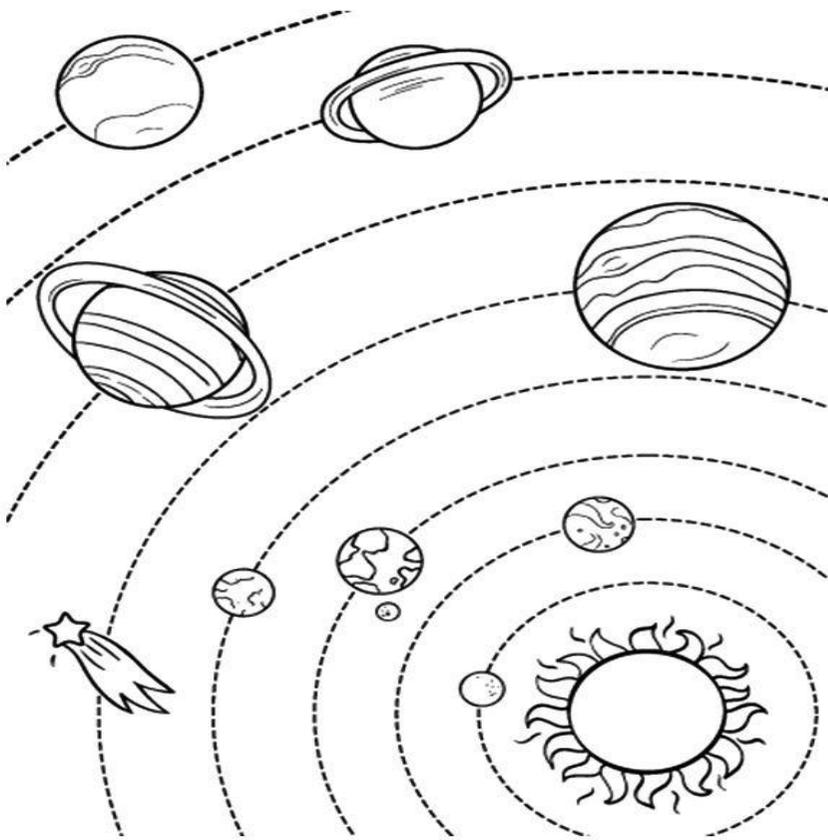
Предложите ребенку обвести орбиты планет. На планеты действует сила притяжения к Солнцу.

Для каждой планеты она разная, потому что у всех планет разный вес.



Обведи орбиты планет вокруг солнца.

Предложите ребенку дорисовать орбиты планет.



Какая планета самая-самая?

Самая близкая
к Солнцу планета?

Меркурий

Самая горячая планета?

Венера

Самая зеленая планета?

Самая нарядная?

Земля

Самая высокая гора
на планете?

Марс

Самая большая планета?

Юпитер

Самая холодная планета?

Уран

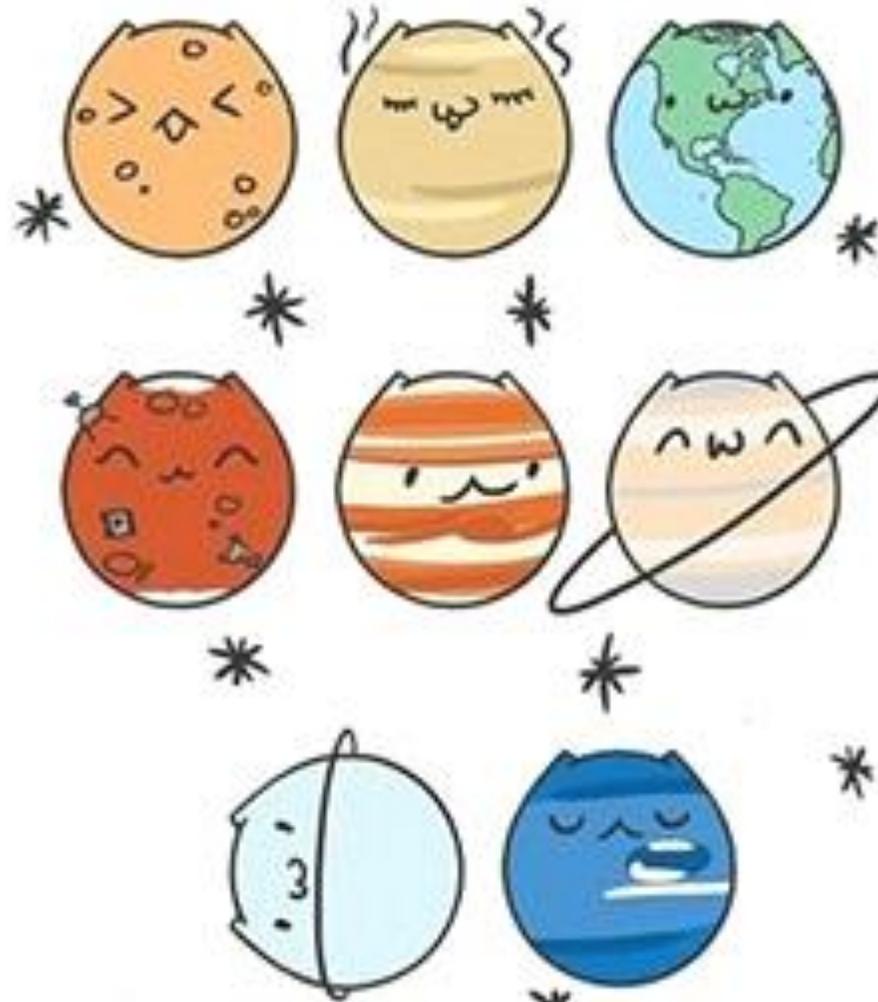
Больше всего колец у ...?

Сатурн

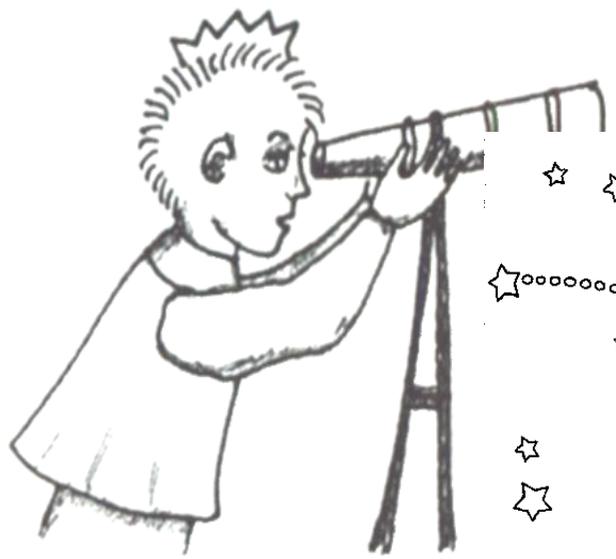
Самая маленькая планета?

Нептун

Где планета лежебока?



Многие планеты Солнечной системы - Венеру, Марс, Меркурий, Юпитер и Сатурн- можно увидеть невооруженным глазом. Венеру можно увидеть даже на светлом утреннем и вечернем небе.



ЗВЕЗДНЫЕ СЛОВА

Звезда

Звездочка

Звездопад

Звездочет

Звездное небо

Звездолет

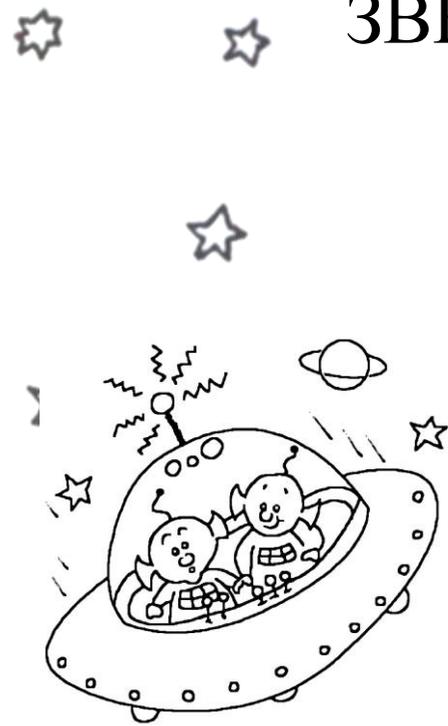
Созвездие

Какого цвета бывают звезды?

(голубые, белые, желтые, красные)

Какого цвета наша любимая звезда

по имени Солнце? (белая)



Что кроме звезд мы видим на ночном небе.

Луна –естественный спутник Земли.

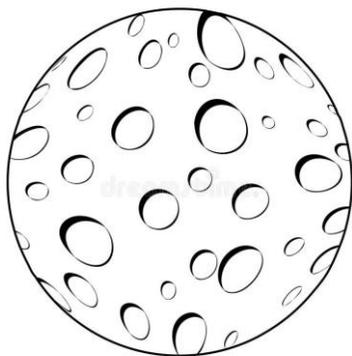
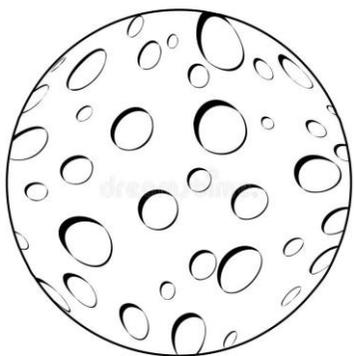
Луна – это каменный шар намного меньше Земли.
Она вся покрыта кратерами.

Луна не излучает свет, а отражает свет Солнца.

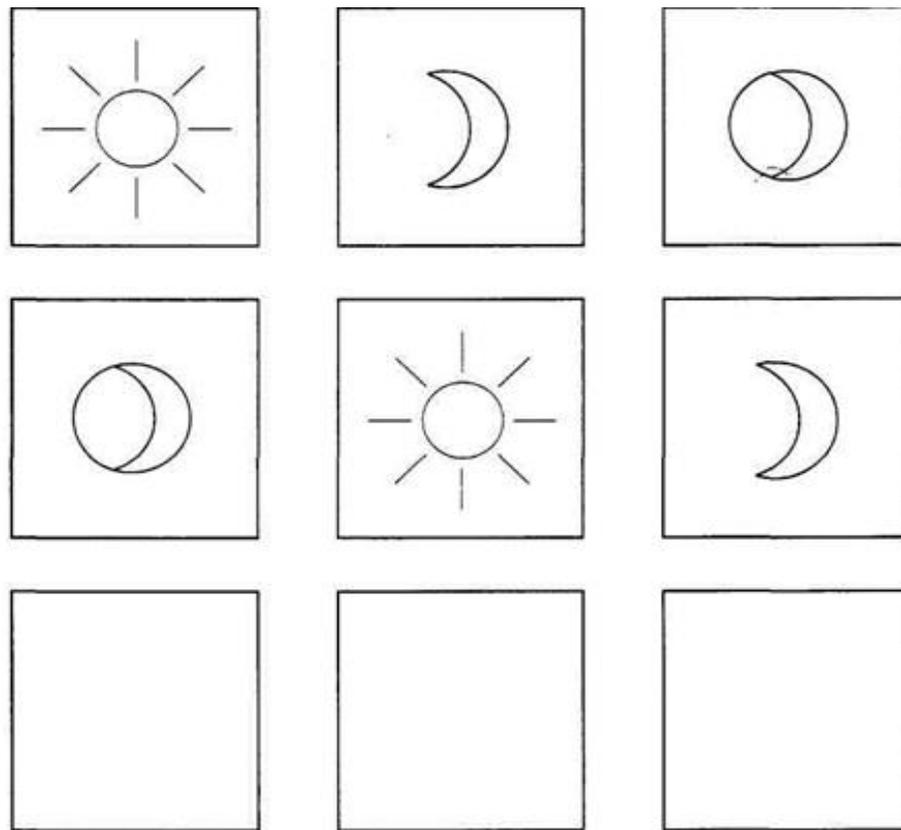
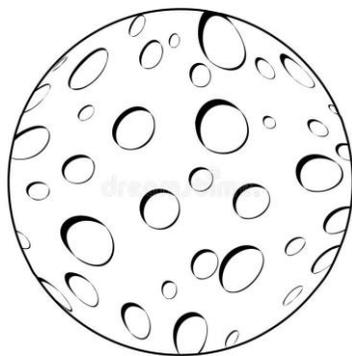
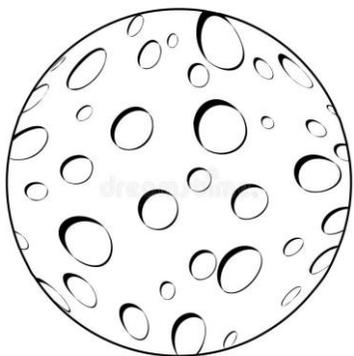
В разное время Луна по- разному Солнцем освещена,
поэтому разной формы бывает она.

Закрась шар так,

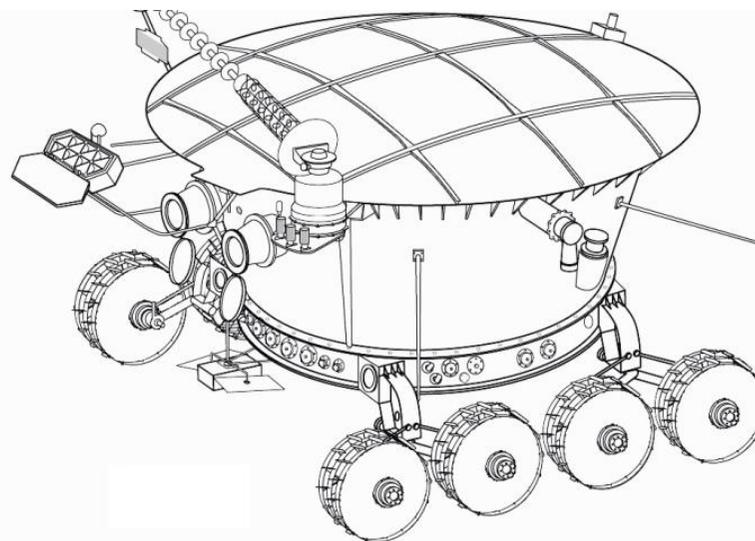
1.-чтобы была полная луна, 2.- половина луны



3.- больше половины луны, 4.- меньше половины луны



Нарисуй солнце, полную луну и месяц (видимую часть луны)



Чтобы передвигаться по поверхности Луны, изобрели луноход.

Предложите ребенку отправиться в космическое путешествие на Луну.

Дыхательно–звуковая гимнастика «Полет на луну».

При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт.

Предлагаем ребенку отправиться на Луну, став космонавтом.

1. Перед тем как взлететь, космонавты надевают шлем и скафандр.

И. п. – сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок.

Вдох – и. п.

Выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик» повторить 4-6 раз.

2. К полету готовы, запускаем двигатель.

И. п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки.

Вдох – и. п.

Выдох – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди, при этом на одном выдохе произносить: «Р-р-р-р», повторить 4-6 раз.

3. Взлетели, летим на ракете.

И. п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой.

Вдох – и. п. долгий вдох.

Выдох – долгий, покачиваться из стороны в сторону, произнося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у», повторить 4-6 раз.

4. Прилунились, но на поверхности луны мы можем передвигаться только на луноходе, пересаживаемся в луноход.

И. п. – ноги узкой дорожкой, руки вдоль туловища.

Вдох – и. п.

Выдох – полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!», повторить 4-6 раз.

5. Во время путешествия, мы встретили жителей луны «лунатиков»

И. п. стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны пальцы врозь.

Вдох – и. п.

Выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «хи-хи!» повторить 3-4 раза в каждую сторону.

6. Пора возвращаться на землю.

И. п. – ноги на ширине плеч, руки опущены.

Вдох – и. п.

Выдох – присесть как можно ниже, не отрывая пяток от пола, обхватить руками голову, произнося: «П-ф-ф» Повторить 4-6 раз.

7. Ну вот мы на родной Земле, вдохнем свежий воздух.

И. п. – ноги врозь, руки вдоль туловища.

Вдох – через стороны поднять руки вверх

Выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!», повторить 4-6 раз.