

## Развивающие игры.

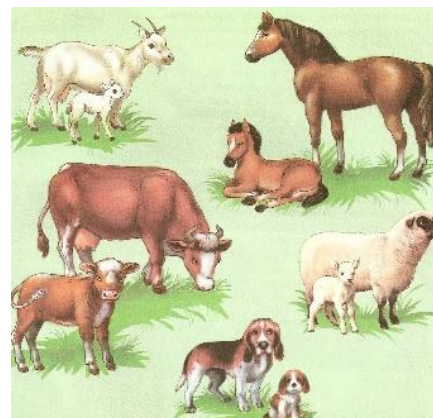
### ЧАСТИ ТЕЛА

Взрослый стучит указательным пальцем по столу или по своему колену и говорит «Кап-кап дождик, сейчас замочит носик (руку, живот, коленку)». Ребенок должен закрыть нос ладонью. Если он этого не сделал, взрослый указывает на нос ребенка и говорит: «Кап-кап на нос». Выучив основные части тела, постепенно добавляйте и другие (запястья, ключицу, макушку, висок).



### ПАПА-МАМА-МАЛЫШ

Взрослый говорит: «Папа – бык, мама – корова, малыш ...». Ребенок отвечает. Через некоторое время взрослый называет только самца, а ребенок самку и детеныша. Самая сложная версия – взрослый называет животных во множественном числе («коровы»), а ребенок перечисляет всех особей.



### ТУК-ТУК

Взрослый: «Идем мы, гуляем и видим домик – гнездо (улей, нору, будку, берлогу и т.п.). Тук-тук, кто в домике живет?» Ребенок отвечает. Если он не знает, ответ дает взрослый.

Другой вариант игры – поиск дома для конкретного зверя: «Белочка потерялась, где ее домик? В гнезде? В норе? В дупле?» Ребенок отвечает «да» или «нет».



## ПРИШЕЛ К НАМ В ГОСТИ СЛОН

Взрослый: «Пришел к нам в гости слон (тигр, мышонок, заяц и т.п.), чем будем его угощать?».  
Ребенок отвечает (если не знает, взрослый подробно рассказывает, чем питается животное).



## НАЙДИ ТАКОГО ЖЕ ЦВЕТА

Взрослый предлагает ребенку найти все красные (синие, желтые, зеленые) предметы. В начале можно использовать кусочки картона названного цвета, чтобы ребенок прикладывал их к различным предметам, отыскивая похожий цвет.



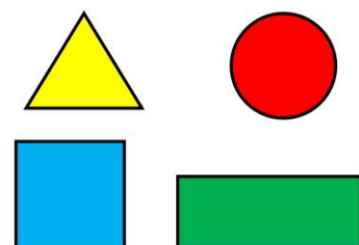
## ЧТО ЧУВСТВОВАЛ МЕДВЕЖОНОК

Взрослый описывает разные ситуации, произошедшие с медвежонком (лучше выбрать на роль главного героя любимую игрушку). Ребенок должен предположить, что чувствовал медвежонок, когда у него отобрали конфету (похвалили за вымытую чашку, прочитали смешную историю и т.п.). В качестве ситуаций нужно брать близкие ребенку (а еще лучше – случившиеся с ним самим) сюжеты. Когда ребенок освоит игру, можно обсудить так же чувства других персонажей этих сюжетов.



## УЧИМ РАЗЛИЧАТЬ ФОРМЫ.

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например, круги. В эту игру можно играть где угодно. Малыши от такой игры приходят в неопиcуемый восторг.



## НЕПОСЛУШНЫЕ ЗАЙЦЫ

Игра прорабатывает различные запреты. Взрослый рассказывает про зайцев, которые решили включить плиту (выбежать на проезжую часть, порисовать на обоях, вырезать картинку из книги). Задача ребенка – остановить зайцев и объяснить, почему этого делать нельзя. Взрослый может задавать уточняющие вопросы (от имени зайцев).



## КОМУ ХОРОШО?

Взрослый говорит: «Кошке не нравится дождь, она мокнет и мерзнет. А кому нравится дождь? (предполагаемый ответ – деревьям, цветам)». Ребенок отвечает (можно помочь ему, задавая наводящие вопросы). Взрослый задает другие вопросы, например: «Кому нравится ночь?», «Кому нравится мороз?», «Кто любит колючки?». 5



## Я ВИЖУ

Взрослый задумывает какой-то предмет, находящийся перед глазами, и начинает его описывать. Задача ребенка догадаться, что это за предмет.

