

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Лексическая

тема:

Насекомые



Подготовил воспитатель:
Кучерова А.Г.

Новая лексика.

Существительные:

Оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.



Прилагательные:

Полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы:

Летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, стоит, откладывает, засыпает.

Игры.

«Улитка»

Цели: развивать чувство ритма, работать над четкостью дикции. Развивать общую моторику.

Ход игры: предложите ребенку на каждую строчку стихотворения делать два удара мяча об пол.

Улитка, улитка,
Шагаешь ты не прытко:
От калитки до меня
Проползешь четыре дня.

Я. Аким



«Насекомые»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, память, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры: предложите ребенку послушать стихотворение (можно сочетать чтение стихотворения с показом картинок), а затем нарисовать насекомых, которых он запомнил.

Слушай и запоминай,
Насекомых называй.
Муравей, пчела, оса,
Бабочка и стрекоза.

А теперь бери тетрадку,
Нарисуй всех по порядку.
С. Чешева

«Почини слово»

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза.

Ход игры: сообщите ребенку, что «дождик размыл» слова, и предложите их восстановить.

Например:

ХА – МУ – муха

РА – ВЕЙ – МУ – муравей

ЛА – ПЧЕ – пчела

МАР – КО – комар

ЧОК – ЖУ – жучок

ЗА – СТРЕ – КО – стрекоза

«Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры: предложите ребенку «поймать звук»: ребенок должен хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.

«Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе, падеже.

Ход игры: игра проводится с мячом, количество участников от 2 и более. Взрослый начинает счет (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комара...
десять маленьких комаров.

Словосочетания для счета: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т.д.

«Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры: игра проводится с мячом. Взрослый называет насекомое и бросает мяч ребенку. Задача ребенка назвать насекомое ласково.

Например:

Муравей – муравьишка

Комар – комарик

Гусеница – гусеничка

Пчела – пчелка

Жук – жучок

Пальчиковая гимнастика.

«На полянке»

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.

(Сидя на полу, опираясь на руки, повернуть голову сначала налево, затем направо)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.

(Руки через верх развести в стороны)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка – краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.

(Поочередно загибать пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно)

Все спешат, все трудятся,
А она красуется!

(Поочередно ударять кулаками о ладони)

«Божья коровка»

Божья коровка,

Черная головка, (сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы)

Улети на небо, (машем крыльями)

Принеси нам хлеба, (сжимаем горсточки и вытягиваем их вперед)

Черного и белого, (показываем вправо и влево руками)

Только не горелого. (грозим пальчиком)

Подвижные игры.

«Пчелкины песни»

Ребенок превращается в «пчёлку», которая «летает» (бегает) с песней (ж-ж-ж). Взрослый произносит команды:

- «Пчелка в улей возвращайся, спи и силы набирайся».
- «Пчелке надо рано встать, чтоб полезный мед собрать».
- «Пожжужи, как пчелка звонко. А теперь еще тихонько, позвени ты, как комарик. Пошипипи, как сдутый шарик».



«Поймай комара»

На конец небольшого прута или палочки привязывают шнурок (или веревку) и к нему прикрепляют вырезанного из картона комара. Взрослый вращает прут над головой ребенка. Ребенок подпрыгивает на двух ногах, стараясь дотронуться до комара – поймать его.



«Быстрые жучки»

Ползание на четвереньках между предметами с опорой на ладони и колени.



Загадки.

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки)

Ход игры:

1 вариант: взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает. Попросите ребенка объяснить е смысл

2 вариант: предложите ребенку самостоятельно придумать загадку.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.
(пчела)



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)



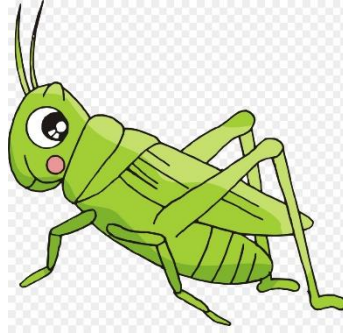
На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.
(муравьи)



Стихи для заучивания наизусть.

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва –
Он зеленый, как трава.



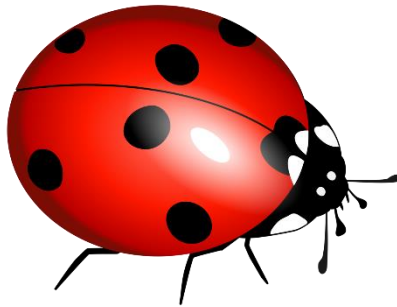
Муравей

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы – муравьи.



Божья коровка

А у божьей, у Коровки
Крылья – пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим черные горошки.



Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера еще в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пестрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



Текст для пересказа.

Стрекоза и муравьи

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

- Что ж ты летом не собирала корм?

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

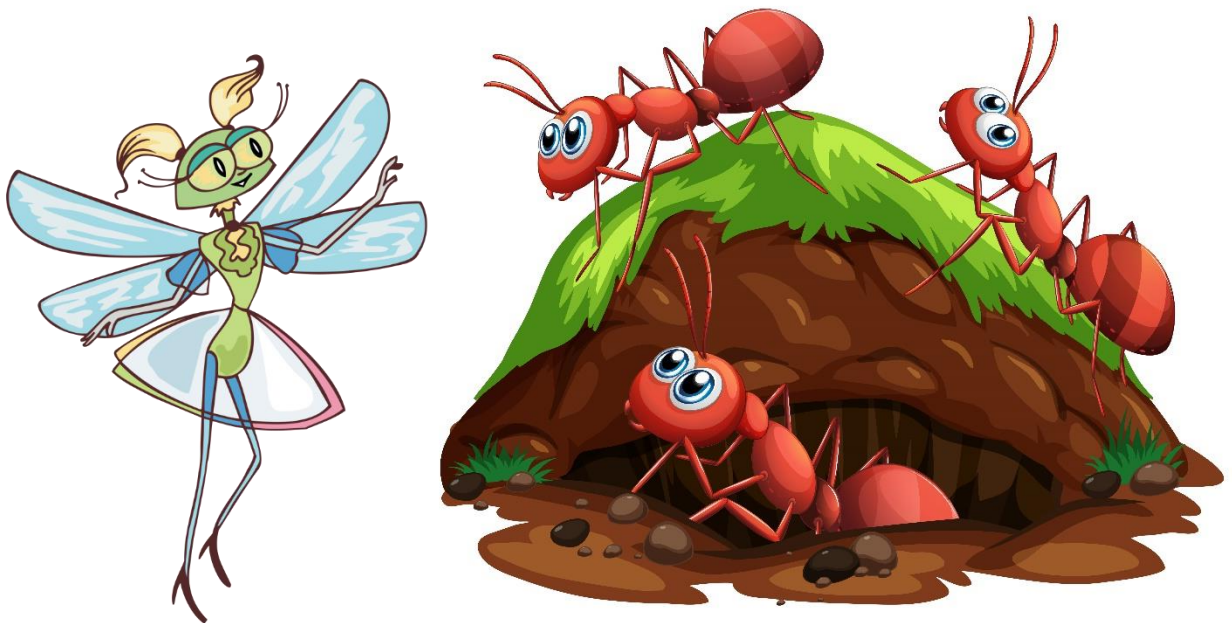
Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью?

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



При подготовке были использованы материалы сети Интернет.