

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Паспорт средней группы № 1



г. Людиново



С детьми работают

Воспитатели:

Деткова Татьяна Ивановна
Кучерова Анастасия Геннадьевна

Младший воспитатель:

Васильева Елена Владимировна

Музыкальный работник:

Алдошина Валентина Евгеньевна

Инструктор по физической культуре:

Маленкова Елена Федоровна

Учитель-логопед:

Будейкина Ксения Леонидовна

Сведения о детях

В средней группе №1 - 23 ребенка: 14 мальчиков и 9 девочек.

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшими. В среднем ребенок подрастает за год на 5–7 см и набирает 1,5–2 кг веса. Происходят рост и развитие всех органов и систем детского организма.

Психическое развитие - быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие, волевые качества. Типом мышления является наглядно-образное, поэтому действия детей носят практический, опытный характер. Для них важна наглядность, увеличивается объем памяти, повышаются произвольность и устойчивость внимания

Роль игры: Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она усложняется. Появляются тематические ролевые игры. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

Развитие речи: Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка, учатся строить сложные предложения, развивается связная речь.

Эмоциональные особенности : В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учиться сопереживать. Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми.

Режим работы группы на теплый и холодный период года

Холодный период года

7.00 – 8.30	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 9.15	Игры, подготовка к занятиям
9.15 - 10.05	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.05 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
10.30 – 11.00	Второй завтрак
12.00 – 13.00	Обед, гигиенические процедуры
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
17.00 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки
18.30 – 19.00	Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

7.00 – 8.30	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 9.15	Игры, подготовка к занятиям
9.15 - 10.05	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.05 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
10.30 – 11.00	Второй завтрак
12.00 – 13.00	Обед, гигиенические процедуры
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.30 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки
18.30 – 19.00	Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Общая характеристика помещения группы:

Группа находится на 1 этаже и состоит из четырех помещений: приемная комната, групповая комната, спальня, умывальная комната совмещена с туалетом.

Общая площадь группы 52,5 (кв.м).

Освещение искусственное – люминесцентные лампы.

Имеется система пожарной безопасности, система отопления, возможность проветривания помещения.

Информационная справка о приемной.

В приемной имеются шкафчики для раздевания с индивидуальной маркировкой, сменные стенды для родителей. В приемной оформляются фотовыставки, выставки творческих работ детей.

Информационная справка о групповой комнате.

Групповое помещение оснащено обеденными столами и стульчиками. Развивающая предметно пространственная среда группы №1, реализующей программу «Радуга», соответствует критериям ФГОС ДО и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной и обеспечивающей учет национально - культурных, климатических условий и возрастных возможностей детей.

Организация развивающей предметно – пространственной среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В групповой комнате организованы различные центры активности.

Информационная справка о спальне

В спальне имеются кровати с индивидуальной маркировкой, письменный стол для воспитателя, два стула, полка книжная навесная.

Наша группа



В приемной группы размещена вся важная информация, интересующая и волнующая родителей: советы по воспитанию, режим дня, меню, уголок здоровья, детские поделки и рисунки, фотографии о жизни детей в детском саду



Предметная среда спальной комнаты и умывальной комнаты определяет развитие культурно-бытовых навыков и культурно-гигиенических навыков, таким образом, формируя у детей понимание причинно-следственных связей в окружающем его мире



В центре творчества созданы условия для занятия различными видами деятельности (конструирование, ручной труд, изобразительная деятельность), для успешного развития творческих, познавательных, изобразительных способностей детей.

Работами детей украшены интерьеры группы, приемной. Образцы творчества представлены на полочке красоты



В группе организован центр речевого развития детей –
специально оборудованное пространство
для индивидуальной коррекционной и групповой работы
по развитию речи детей



Центр театрализации и музицирования – позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность. Воспитывает музыкальную культуру, формирует музыкальные способности: слух, память, творчество, чувство ритма в пении и движении, способствует раскрытию творческого потенциала детей с помощью приемов драматизации. Развивает эмоциональную сферу ребенка.



Большой популярностью у детей пользуется центр экспериментирования, организации наблюдения и труда. Демонстрационные материалы, различные коллекции и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-дидактические пособия, экспериментальной и трудовой деятельности.



В центре патриотического воспитания собраны наглядные дидактические пособия и материалы, книги, открытки, альбомы, иллюстрации для воспитания любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу; знакомства с символами государства (герб, флаг, гимн); формирования элементарных знаний о правах человека.



В центре по приобщению детей к истокам русской народной культуры дошкольники знакомятся с традициями и обычаями русского народа.

Здесь собран материал по приобщению детей к истокам русской народной и православной культуры: иллюстрации и тематические папки, художественная литература, рисунки детей, русские игрушки, различные макеты, дидактические игры и др.

Формирование духовно-нравственных ценностей происходит через знакомство с традициями, обычаями русского народа.



Центр игры –
содержит оборудование для организации
сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители



Центр коррекции –
предназначен для организации совместной деятельности
воспитателя и/или специалиста с детьми ОВЗ,
направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений



Центр конструирования –
содержит разнообразные виды строительного материала
и детских конструкторов, бросового материала,
схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов
для организации конструкторской деятельности детей



Насыщенность центра физического развития располагает к двигательной активности и приобщает к здоровому образу жизни.

Для игр подобраны наборы предметов: для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики, для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием, для игр и упражнений с прыжками, дорожка «здоровья», атрибуты для подвижных народных игр



В центре безопасности размещаются материалы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и в жизни. Сюда входят дидактические игры, пособия, иллюстрации, макеты, атрибуты для обыгрывания и т.д.



Книжный уголок – содержит художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающий их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции образования всех образовательных областей



**Центр логики и математики –
содержит разнообразный дидактический материал
и развивающие игрушки,
а также демонстрационные материалы
для формирования элементарных
математических навыков и логических операций**



**Центр познания и коммуникации детей –
обеспечивает расширение кругозора
и их знаний об окружающем мире
во взаимодействии детей с взрослыми и сверстниками**



**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

