



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Аленький Цветочек»

ПАСПОРТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ

ГРУППЫ №9

город Людиново



С детьми работают:

Воспитатели:

Рогач Юлиана Александровна

Жидкова Елена Николаевна

Младший воспитатель:

Гершпина Лидия Ивановна

Музыкальный работник:

Алдошина Валентина Евгеньевна

Физ. Инструктор:

Маленкова Елена Федоровна

Учитель – логопед:

Будейкина Ксения Леонидовна



Возрастная группа:

подготовительная к школе группа

(дети 5-7 лет).

Списочный состав группы: 18 детей

(мальчиков - 8 ; девочек - 10)



Предметно – пространственная развивающая среда группы № 9, реализующая программу ФОП ДО и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной и обеспечивающей учет национально – культурных, климатических условий и возрастных возможностей детей.

Организация предметно – пространственной развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря помогают обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;**
- двигательную активность;**
- возможность самовыражения детей.**

Важными положениями, конечно же, являются обеспечение эмоционального благополучия дошкольников, психологического комфорта и учёт индивидуальных потребностей детей, на что и нацелена предметно – пространственная развивающая среда группы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательной программы и парциальных программ и регламентируется режимом организации деятельности детей.



Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы № 9

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.р. Математические представления 2. Х-э.р. Рисование 	<p>С.К-р. Хозяйственно бытовой труд</p> <p>Х-Э р. Развлечение музыкальное</p>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.р. Грамота 2. Ф.р. ФИЗО 9.45- 10.15 3. Х-э.р. Лепка 	<p>Х-Э р. Знакомство с художественной литературой</p> <p>ДОП Х-Э р . Вокально-хореографическое 15.50-16.20</p>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.р. Математические представления 2. Р.р. Развитие речи 3. Х-э.р. Музыка 10.20-10.50 	<p>Ф. р. Развлечение физкультурное (4 неделя)</p> <p>Х-Э р. Самостоятельная творческая деятельность</p>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. П. р. Мир природы ; Мир человека ; Краеведение 2. Ф.р. ФИЗО 9.45-10.15 3. С.К.р. ОПК 	<p>С.К р. Этикет</p> <p>Ф. р. Безопасность</p> <p>С.К. р. Культура поведения</p> <p>Ф. р. Охрана здоровья</p> <p>ДОП Х-Э р. Вокально- хореографическое 15.50-16.20</p>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х-э.р. Конструирование (аппликация) 2. Х-Э р. Музыка 10.10 -10.35 3. Х-Э р . Аппликация /конструирование 4. Ф. р. (улица) 11.15-11.45 	<p>Х-Э р. Вечер развлечений</p>

*Режим дня на теплый период года
в подготовительной группе № 9(5-7 лет) 12 часов*

- Утренний прием 7:00-8:30
- Утренняя гимнастика на улице 8:30-8:50
- Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак 1 8:40-9:00
- Игры, самостоятельная деятельность детей 9:00-10:10
- Завтрак 2 10:00-10:10
- Подготовка к прогулке, возвращение с прогулки 10.10-12:35
- Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед 12:35-12:45
- Подготовка ко сну, сон 12:45-15:15
- Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры 15:00-15:30
- Подготовка к полднику, полдник 15:35-15:55
- Игры, подготовка к прогулке, прогулка, мытье игрушек, уход детей домой, 16:00-19:00



Режим дня на холодный период года в подготовительной группе № 9(5 -7 лет) 12 часов

- Утренний прием 7:00-8:30
- Утренняя гимнастика 8:30-8:50
- Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак 1 8:40-9:00
- Непрерывно образовательная деятельность 9:00-11:00
- Завтрак 2 10:00-10:10
- Подготовка к прогулке, прогулка ,возвращение с прогулки
- Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед 12:35-12:45
- Подготовка ко сну, сон 12:45-15:15
- Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, 15:30-15:55
подготовка к полднику, полдник
- Самостоятельная и совместная деятельность детей 16:00-16:30
- Подготовка к прогулке, прогулка 16:30-18:00
- Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, трудовые поручения (мытьё игрушек) 18:00-19:00
- Уход детей домой до 19:00



Добро пожаловать к нам в группу!

«Приемная комната»

Предполагаемые цели: Обучение детей навыкам самообслуживания.
Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.



«Групповая комната»

Предполагаемые цели: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной.



«Умывальная комната»

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно - гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.



«Спальная комната»

Предполагаемые цели : Обеспечивает детям комфортный и полноценный отдых.



«Центр познания»

Предполагаемые цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.. В уголке находится: лабиринты, счётные палочки, счёты, К, блоки Дьенеша, , игры на сравнение предметов, геометрические фигуры, таблицы для составления чисел, часы, магнитная доска с цифрами, д/и «Лото», «Животные».



«Центр дидактических игр»



Предполагаемые цели:

формировать представление об окружающем мире.

Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.



«Центр творческого развития»

Предполагаемые цели:

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. В этом центре дети могут рисовать, лепить, выполнять аппликационные работы. Для этого мы размещаем различные изобразительные материалы: Раскраски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, акварельные краски, гуашь, кисточки, трафареты, палитра, цветная бумага, цветной картон, ножницы, губка.



«Центр речевого развития «Речевичок»»



Речевой уголок, созданный в
группе с детьми с ТНР,
способствует созданию
оптимальных условий
для развития речи детей.



«Центр речевого развития» и

«Центр книги»

Предполагаемые цели: развивать связную речь и формировать грамматический строй речи детей и формирование интереса и потребности в чтении книг. В центре собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы, а также детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров.



«Экологический центр»

Предполагаемые цели : создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.



«Центр экспериментирования»



Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Центр содержит камни, минералы, ёмкости для измерения, подносы, лупа, микроскоп, песочные часы, календарь природы, времена года, зеркало, пипетка, компас, весы, лейка, брызгалка, бинт, вата, виды тканей, прищепки, трубочки, сито разных размеров, фартуки, лопатка.



«Центр России и патриотического воспитания»

Предполагаемые цели: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.



«Центр народного творчества»

Предполагаемые цели: Формирование устойчивого интереса и приобщение детей к истокам русской национальной культуры.



«Центр по основам православной культуры»

Предполагаемые цели: закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с людьми разной национальности.



«Центр музыкально-театрализованной деятельности»



Предполагаемые цели: развивать музыкальные и коммуникативные способности детей. В центре имеются пособия: гармошка, губная гармошка, дудка, гитара, барабан, бубен, колокольчик, портреты композиторов, металлофон, картотека музыкальных дидактических игр. Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игры.



«Центр строительно-конструктивных игр»

Предполагаемые цели : центр сосредоточен в одном месте, содержимое строительного уголка включает в себя конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы типа «Лего», схемы и чертежи построек.



«Физкультурно-оздоровительный центр»

Предполагаемые цели:

формирование у детей основ двигательной культуры. увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.. Здесь дети закрепляют разные виды движений ,метание в цель и другие движения. Так же здесь располагаются картотеки подвижных игр и атрибуты к подвижным играм



«Центр сюжетно-ролевых игр»

Предполагаемые цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Здесь подобрали разные атрибуты так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность оформления, современность материалов вызывают у детей желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы





«Центр финансовой грамотности»

Предполагаемые цели : центр создан для организации воспитательно - образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности. Дети с удовольствием «погружаются» в мир экономики, закрепляют, систематизируют полученные экономические представления. Центр содержит различные дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег, изделия ручного труда, и т. п.



«Центр по основам безопасности жизнедеятельности»

Предполагаемые цели: Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



**Таким образом, предметно –
пространственная развивающая среда
группы, созданная в соответствии с ФОП
ДО , вызывает у детей чувство радости,
эмоционально – положительного
отношения к детскому саду, обогащает
новыми знаниями и впечатлениями,
побуждает к активной творческой
деятельности, способствует
интеллектуальному развитию.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

