


**Администрация муниципального района
« Город Людиново и Людиновский район»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Аленький цветочек»**

| | |
|--|---|
| <p>Согласовано педагогическим советом Протокол № 5 от 31.08.2023 г.</p> | <p>Утверждаю И.о заведующей МКДОУ «Детский сад № 3 «Аленький цветочек» Цыганкова Н.Н. Приказ № 26 от 31.08.2023 г.</p>  |
|--|---|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ
ПЛАСТИЛИН»
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 3 – 5 лет

Малахова Н.И
воспитатель
Черенкова Е.А
воспитатель
Орешкина Н.Н.
воспитатель

г.Людиново
2023-2024 г.г

Раздел 1.

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей художественно – эстетической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 3 - 5 лет , стартового уровня освоения.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о пластилинографии.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов :

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Актуальность заключается в том, что на данный момент много детей с задержкой речевого развития. Занятия пластилинографией развивают мелкую моторику рук, а развитая моторика способствует запуску речи. Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам, она заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой плотной основе.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что лепка всегда привлекает малышей. А пластилинография интересна вдвойне, ведь ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать.

Программа составлена на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Пластилинография» автор Фураева С.С.

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 3-5 лет **Уровень освоения программы** – стартовый.

Объём программы - 61 час (1 академический час – 20 мин)

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 20 минут

Условия реализации программы: возраст, желание детей и родителей .

1.2. Цель и задачи Цель

программы:

Развитие ручной умелости и художественно -творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

Обучающие: учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание) и навыку работы на заданном пространстве. Формировать навыки работы с пластилином, умение использовать вспомогательный материал (паетки, трубочки и др.), принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя, действовать по образцу, пользоваться стекой.

Развивающие: развивать пространственное воображение, изобразительные умения посредством пластилинографии.

Развивать чувство цвета, формы, зрительную память, воображение.

Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.

1.3. Учебный план

| № | Основные разделы программы | Количество сов | | | Формы аттестации, контроля |
|---|----------------------------|----------------|----------|-------|----------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие | | | | |
| 2 | Скатывание шариков | 1 | 5 | 6 | Наблюдение, показ |
| 3 | Скатывание жгутов | 1 | 7 | 8 | Наблюдение, показ |
| 4 | Намазывание | | | | |
| | пластилина на поверхность | 1 | 14 | 15 | Наблюдение, показ |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|----|---------------------|
| 5 | Витраж | 1 | 5 | 6 | Наблюдение, показ |
| 6 | Использование трафаретов | 1 | 4 | 5 | Наблюдение, показ |
| 7 | Смешанная техника | 1 | 19 | 20 | Наблюдение, показ |
| 8 | Заключительное занятие | | 1 | 1 | Коллективная работа |
| | Итого | 6 | 55 | 61 | |

1.4 Структура занятия

| Части занятия | Время | Методы и приёмы |
|----------------------|----------|--|
| Вводная часть | 2-3 мин. | Организационный момент, интеграция (художественное слово), беседа, рассматривание картинок, постановка проблемной ситуации |
| Основная часть | 15 мин. | Объяснение и практическая работа, пальчиковые игры и физкультминутки. |
| Заключительная часть | 2 мин. | Подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной работы (композиции). |

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты: обучающиеся будут знать основные приемы пластилинографии, будут уметь работать на заданном пространстве, передавать простейшие образы предметов посредством пластилинографии, использовать вспомогательные материалы.

Личностные результаты: воспитывается усидчивость, терпение, самостоятельность, желание доводить начатое дело до конца, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Метапредметные результаты: развивается способность работать руками, совершенствуется мелкая моторика рук, развивается глазомер, чувство цвета, формы, зрительная память, воображение.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - тематический план
(составляется ежегодно) (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материальнотехническая база.

Наличие учебного кабинета для занятий с детьми; мебели на каждого ребенка, соответствующая возрасту, доски для демонстрации образцов, пластилина, стек, картона, дополнительного материала для оформления работ, контурные рисунки выполняемых работ.

Наглядное обеспечение

Образцы работ, альбомы («Народные промыслы», «Матрешки», «Времена года», «Игрушки» и т.д.)

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий (Приложение 2).

2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: изготовление коллективных работ, участие в выставках .

Методы проверки: наблюдение, анализ творческих работ .

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 3).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий (красный), средний (зеленый), низкий (синий).

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к пластилинографии.

2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является выполнение практических работ (индивидуальных и коллективных).

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала. Применяются активные методы обучения: выполнение практических работ, выставки.

Занятия по программе строятся на следующих принципах: усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ

2.7. Список литературы

1. Фураева С.С. Пластилинография (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) –М.: Издательство «Арт Гамма» 2018.
2. Давыдова, Г.Н. Пластилинография/Г.Н. Давыдова. – М.: Издательство «Скрипторий 2007», 2008. – 48 с.
3. Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1/Г.Н. Давыдова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 88 с.
4. Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2/Г.Н. Давыдова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 78 с.
5. Трегубова Ю.И. Картотека пальчиковых игр в средней группе (статья в интернете)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно - тематическое планирование
программы «Пластилинография» возраст 3-5 лет.
педагоги Малахова Н.И., Черенкова Е.А., Орешкина Н.Н.
группа 1 года обучения

| неделя | тема | программное содержание | материалы |
|--------------|---|---|--|
| Октябрь 1 | «Воздушные шары» (1 занятие) | Формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца в ограниченном пространстве. Развивать интерес к данной технике рисования, демонстрируя готовые работы. | Картинка «Клоун с шарами», цветной пластилин. |
| 1,2 | «Осенние листья» (клен, береза, дуб) (3 занятия) | Учить детей смешивать несколько цветов пластилина, используя раскатанные колбаски разных цветов, размазывать пластилин в ограниченном пространстве. | Шаблоны листьев, простой карандаш, цветной пластилин.. |
| 3 | «Осеннее дерево» (2 занятия) | Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, прикреплять её на основу, скручивать колбаску «улиткой». Развивать мелкую моторику пальцев. | Тонированные листы с контурным рисунком ствола дерева, цветной пластилин, стеки. |
| 4 | «Осеннее дерево» (2 занятия) | Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, прикреплять её на основу, скручивать колбаску «улиткой». Развивать мелкую моторику пальцев. | Тонированные листы с контурным рисунком ствола дерева, цветной пластилин, стеки |

| | | | |
|------------|---------------------------------|---|---|
| 5 | «На лесной полянке» (1 занятие) | Коллективная работа, закреплять прием размазывания пластилина подушечкой пальца в ограниченном пространстве. Развивать интерес к данной технике рисования, демонстрируя готовые работы. | Лист А3, пластилин, шаблоны. |
| Ноябрь 1-2 | «Ветка рябины» (3 занятия) | Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Упражнять в раскатывании круговыми движениями ладошек шариков. Познакомить с приемом надавливания. Развивать согласованность в работе обеих рук. | Картон с контурным рисунком ветки рябины, цветной пластилин, стеки |
| 2 | «Весёлые гусеницы» (2 занятия) | Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, прикреплять их к поверхности в заданном месте. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца. | Тонированные листы, пластилин. |
| 3 | «Ёжик» (2 занятия) | Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, прикреплять их к поверхности со сдвигом влево. | Картон с контурным рисунком, пластилин чёрного, серого, коричневого цветов. |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|---|---|
| 4 | «Красавец мухомор» (2 занятия) | Продолжать формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца в ограниченном пространстве, скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, прикреплять её на основу, скручивать колбаску «улиткой». | Контурный рисунок мухомор, красный, белый, зелёный пластилин, стеки. |
| Декабрь 1 | «Кудряшки для овечки» (2 занятия) | Продолжать формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца в ограниченном пространстве, скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, прикреплять её на основу, скручивать колбаску «улиткой». | Тонированные листы с контурным рисунком овечки, белый пластилин, стеки. |
| 2 | «Цветиксемицветик» (2 занятия) | Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки | Контурный рисунок, цветной пластилин (не менее 8 цветов). |
| 3 | «Новогодние игрушки» (1 занятие) | Продолжать учить размазывать пластилин в ограниченном пространстве; формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца; показать детям способ обведения контура рисунка пластилином (тонкой линией, либо жгутиком). | Контурный рисунок новогоднего шара, цветной пластилин по выбору детей. |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--|
| 3 | «Звезда» (1 занятие) | Продолжать учить размазывать пластилин в ограниченном пространстве; учить украшать поделку дополнительными материалами (блестки, пайетки) | Контурный рисунок звезды, пластилин по выбору детей, блестки, пайетки) |
| 4 | «Елочка» (2 занятия) | Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа. | Картон, зелёный, коричневый пластилин, стеки. |
| Январь 1 | «Снеговик» (1 занятие) | Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости | Пластиковые крышки с изображением снеговика, цветной пластилин. |
| 1,2 | «Матрёшка» (2 занятия) | Знакомить с русской народной игрушкой. Показать способы украшения матрёшки, используя | Рисунок матрёшки, образцы выполненные |
| | | пластилиновые шарики и колбаски. Учить использовать знакомые приёмы лепки. | пластилином, стеки, цветной пластилин. |
| 2,3 | «Дымковская игрушка» (2 занятия) | Знакомить с элементами дымковской игрушки, учить самостоятельно выбирать цвета и способы украшения пластилином контурного рисунка. | Рисунок дымковской игрушки, образцы выполненные пластилином, |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | цветной пластилин, стеки. |
| 3,4 | «Хохломская тарелка» (2 занятия) | Знакомить с элементами хохломской росписи. Учить украшать тарелку, используя трафарет. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином. | Картон чёрного цвета в форме круга, трафареты листьев, пластилин красного, жёлтого, чёрного цветов. |
| Февраль 1 | «Петушокзолотой гребешок» (2 занятия) | Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы. | Контурный рисунок петушка, цветной пластилин, стеки, колпачки от фломастеров. |
| 2 | «Осьминог» (2 занятия) | Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию. | Картон синего цвета, пластилин, стеки. |
| 3 | «Золотая рыбка» (2 занятия) | Продолжать знакомить со способом обратной аппликации (витраж). Развивать пространственное мышление, восприятие. Воспитывать усидчивость, аккуратность. | Прозрачные пластиковые крышки от сметаны с нанесённым рисунком рыбки, пластилин, стеки. |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|---|
| 4 | «Подарок для папы» (2 занятия) | Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы. | Материалы на выбор ребёнка (картон, пластиковые крышки и т.п.), пластилин. |
| Март 1 | «Цветы для мамы» (2 занятия) | Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы. | Образцы цветов, выполненные пластилином, цветной картон, пластилин по выбору детей. |
| 2 | «Необычные птицы» (2 занятия) | Учить использовать известные приёмы лепки для создания сказочного образа, самостоятельно выбирать цвет пластилина. | Трафареты для рисования пластилином, стеки, цветной пластилин, цветной картон. |
| 3 | «Любимые фрукты» (2 занятия) | Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания картинки. Закрепление приёма-надавливания и размазывания. | Прозрачные крышки от контейнеров, маркер, пластилин. |
| 4 | «Подснежники» (2 занятия) | Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. | Цветной картон с изображением подснежника, стеки, пластилин. |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|--|
| Апрель 1 | «Загадочный космос» (2 занятия) | Развивать умение продумывать композиционное построение изображения, Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. | Картон темных оттенков, трафареты, пластилин, стеки. |
| 2 | «Разноцветный зонтик» (2 занятия) | Учить детей способом размазывания закрашивать зонтик. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. | Картон с контурным рисунком зонтика, пластилин разных цветов. |
| 3 | «Пасхальное яйцо» (2 занятия) | Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Развивать умение украшать яйцо в технике | Образцы работ выполненные пластилином, шаблоны яиц, пластилин по |
| | | «пластилинография». | выбору детей. |
| 4 | «Черепашка» (2 занятия) | Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки. | Контурное изображение черепахи, цветной пластилин, стеки. |
| Май 1 | «Подсолнух» (2 занятия) | Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся | Контурное изображение подсолнуха, цветной пластилин, стеки. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | навыки и умения работы с пластилином. | |
| 2 | «Цветы на лугу»(коллективная) (2 занятия) | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова; обучать детей и родителей к приемам работы в технике «пластилинография», лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать. Воспитывать самостоятельность. | Картон формата А3, цветной пластилин, стеки. |

Список дидактического материала

- Инструктаж по правилам техники безопасности для обучающихся на учебном занятии.
- Перечень основных понятий, изучаемых в ходе реализации программы по годам обучения;
- Диагностика личностного роста;
- Планы-конспекты некоторых занятий по разным темам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | | |
|---|--|---|---|
| Умение скатывать шарики из пластилина | Умение скатывать жгутики из пластилина | Умение наносить пластилин тонким слоем в ограниченном пространстве | Умение смешивать пластилин нескольких цветов |
| 3-4 года. Ребенок умеет скатывать шарик из пластилина между ладошек. 4-5 лет. Ребенок умеет скатывать шарик из пластилина между ладошек и пальчиками одновременно двумя руками. | 3-4 года. Ребенок умеет скатывать жгутик прямыми движениями ладошек. 4-5 лет. Ребенок умеет скатывать жгутик прямыми движениями ладошек и скручивает его по спирали. | 3-4 года. Ребенок скатывает шарик, жгутик, расплющивает его и примазывает на поверхность. 4-5 лет. Ребенок умеет наносить пластилин тонким слоем не выходя за контур, снимает лишнее стекой. | 3-4 года. Ребенок умеет смешивать 2 основных цвета. 4-5 лет. Ребенок умеет смешивать 3 цвета. |

Высокий уровень – красный цвет

Средний уровень – зеленый цвет

Низкий уровень – синий цвет

Требования к техническому оформлению программы

1. Текст набирается в редакторе Word for Windows
 - Шрифт Times New Roman 12 -14
 - Межстрочный интервал – одинарный
 - Переносы в тексте не ставятся
 - Выравнивание текста по ширине
 - Абзац – 1,25 см
 - Поле со всех сторон 2 см
 - Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word
 - Листы формата А4
 - Таблицы вставляются непосредственно в текст
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919118

Владелец Цыганкова Наталья Николаевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919118

Владелец Цыганкова Наталья Николаевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024