

Анализ диагностических карт педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек» 2022-2023 уч.г.				
№ п/п	Ф.И. О	Чем могут поделиться	Затруднения, пожелания	Предложения
1	Бакулина Е. В.	Проведение онлайн - конкурсов	«Капризы, упрямство и непослушание: что за этим стоит?» ( консультация психолога)	
2	Самойлова В. И.	Онлайн-конкурсы. «Организация работы в группе раннего возраста».		
3.	Орешкина Н. Н.	«Использование сказок В.А. Сухомлинского в воспитании личности ребёнка дошкольного возраста»	«Технология создания мультфильмов в ДОУ»	
4	Грачева Л. А.	Финансовая грамотность	«Развивающие игры В.Воскобовича» «Обучение грамоте»,	
5.	Черенкова Е. А.	«Создание и использование мультимедийных дидактических игр»	.	Проведение тренингов для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых
6.	Щербакова Г. В.	Мастер- класс для педагогов по тестопластике. «Людиново – моя малая Родина»;		Повышать мастерство педагогов с помощью разнообразных форм методической работы:

				интеллектуально го кафе, деловой игры, методической инсценировки ,аукциона педагогических идей ,Банка идей ,творческого часа , дискуссий ,обсуждений ,соревнования умов и талантов .
7.	Жидкова Е. Н.	Развитие игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста.		
8.	Картузова М. А.	Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально- ритмической деятельности»  Съемка и монтаж видеороликов к различным мероприятиям и датам. Мастер- класс «Основные приемы игры на деревянных ложках»		Организовывать мероприятия с педагогами в разных формах игровой деятельности (типа «Брейн- ринг» и др
9	Маленкова Елена Федоровна	Приобщение детей дошкольного возраста к	Речевое развитие дошкольников на занятиях	

		<p>ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Мастер-класс Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности</p>	<p>физической культуры в ДОУ</p>	
10	Сальникова О.А.	<p>"Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с дошкольниками". «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников».</p>	<p>«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>	<p>- «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы». (семинар-практикум)</p> <p>ООД по ФЭМП в группе младшего дошкольного возраста.</p> <p>работа с психологом «Снятие эмоционального напряжения педагогов» (тренинг, семинар).</p>
11	Малахова Н.И.	<p>Использование пластилинографии в коллективной работе с детьми</p>	<p>Обучение детей составлению рассказа по картине</p>	<p>Проведение КВН, интеллектуальных игр для</p>

		дошкольного возраста. Составление коллекций с детьми для познавательного развития детей дошкольного возраста.		воспитателей
12	Конюхова Ирина Васильевна	Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе  Торцевание на пластилине «Дружная семейка»	Работа с ФОП ДО: как развить творческий потенциал ребёнка.	Деловая игра Тренинг Педагогический КВН Мозговой штурм Решение педагогических задач
13	Будейкина К. Л.	" Развитие моторики( артикуляционной, мелкой, крупной) в контексте развития речемыслительной деятельности детей"	«Дифференциаль ная диагностика сенсорной алалии от УО и РАС».	
14	Деткова Т. И.	Использование здоровьесберегающ их технологий при работе с воспитанниками.		Решение задач по инклюзивному образованию

Общие выводы: в диагностических анкетах педагоги показали широкий круг вопросов и проблем в образовательном поле деятельности во всех возрастных группах.

Педагоги грамотно формулируют темы, предлагаемые ими для широкого показа. Превалируют интересные мастер-классы, семинары. Чаще всего они связаны с использованием современных технологий.

На первом месте заявлены здоровьесберегающие технологии, такие как «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с дошкольниками», «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий».

Во многих анкетах в вопросах овладения новыми технологиями прописаны успехи по активному использованию ИКТ.

3 педагога предлагают поделиться наработками в проведении онлайн-конкурсов, в создании видео –контента.

Вызвала интерес тема: «Составление коллекций с детьми для познавательного развития детей дошкольного возраста». Эта тема касается многострадальной темы по поддержке детской инициативы.

Затронуты и психологические аспекты как в работе с детьми, так и касающиеся педагогов и родителей.

Один из воспитателей может поделиться опытом по теме : «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»

Но есть и запросы о проведении консультаций с психологом по темам: «Капризы, упрямство и непослушание: что за этим стоит?», «Снятие эмоционального напряжения педагогов», «Проведение тренингов для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых».

Не вызывает беспокойство у педагогов работа по ФОП.