

# растём вместе

Информационно-познавательная газета  
группы №1  
для детей и их родителей

№15/ 2023

Читайте в номере:

«Календарь памятных дат»  
Стр.2

«Первые шаги в математику»  
Стр. 3

«Навигатор современных родителей»  
«Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка»

«Творческая мастерская»  
Стр. 5

«Здоровые привычки: как объяснить малышу, зачем чистить зубы и умываться»

«Играем и развиваемся!»  
Стр. 8-9

«Расскажи сказку по картинкам»  
Стр. 10-11

«Наши будни»  
Стр. 12-13

«Читаем вместе с малышом»  
Стр. 14-15

«Загадки для малышей»  
Стр. 17



*Уважаемые родители!*

*Приветствуем Вас на страницах нашего журнала!*

*Приглашаем Вас присоединиться к выпуску следующих номеров газеты «Растем вместе» в роли авторов статей. Присылайте ваши материалы на электронный адрес: [detkova.tat@yandex.ru](mailto:detkova.tat@yandex.ru)*

Февраль - самый суровый месяц года!  
Может быть, именно поэтому самый большой и суровый мужской праздник появился в феврале!  
Охраняя нашу Родину, вы охраняете нас - всех тех, кто нуждается в вашей силе и поддержке.  
**Поздравляет вас - солдаты нашего счастья и безопасности!**  
**Мы любим вас!**







10 ДЕКАБРЯ  
ДЕНЬ ПРАВ  
ЧЕЛОВЕКА

12 ДЕКАБРЯ  
ДЕНЬ  
КОНСТИТУЦИИ

27 ДЕКАБРЯ  
ДЕНЬ  
СПАСАТЕЛЯ

31 ДЕКАБРЯ  
ПОСЛЕДНИЙ  
ДЕНЬ ГОДА

# ДЕКАБАРЬ



21 ЯНВАРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ

25 ЯНВАРЯ  
ТАТЬЯНИН  
ДЕНЬ  
*Матюшкин день!*

27 ЯНВАРЯ  
ДЕНЬ ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ РОССИИ  
СНЯТИЕ  
БЛОКАДЫ  
ЛЕНИНГРАДА

29 ЯНВАРЯ  
ДЕНЬ  
ИЗОБРЕТЕНИЯ  
АВТОМОБИЛЯ

30 ЯНВАРЯ  
ДЕНЬ МОРОЗА  
И СНЕГУРКИ

# ЯНВАРЬ



10 ФЕВРАЛЯ  
ДЕНЬ ПАМЯТИ  
А.С. ПУШКИНА

14 ФЕВРАЛЯ  
ДЕНЬ СЯТОГО  
ВАЛЕНТИНА

17 ФЕВРАЛЯ  
ДЕНЬ  
ПРОЯВЛЕНИЯ  
ДОБРОТЫ

21 ФЕВРАЛЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ РОДНОГО  
ЯЗЫКА

23 ФЕВРАЛЯ  
ДЕНЬ  
ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

# ФЕВРАЛЬ

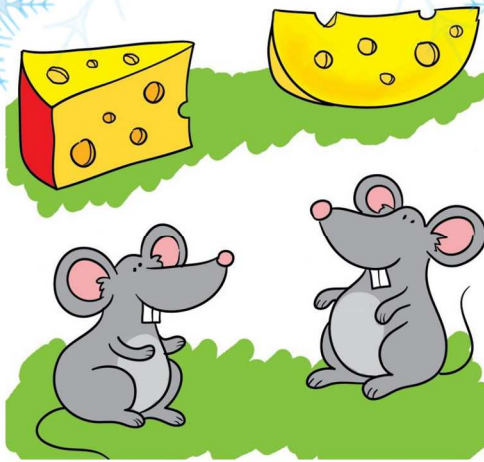


# «Первые шаги в математику»

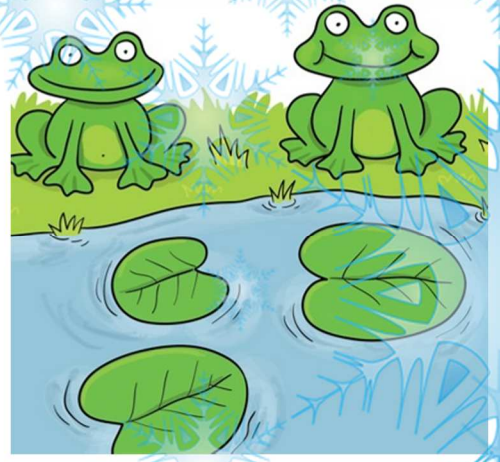
Покажи, на каком грибе один листочек, а на каком – два.



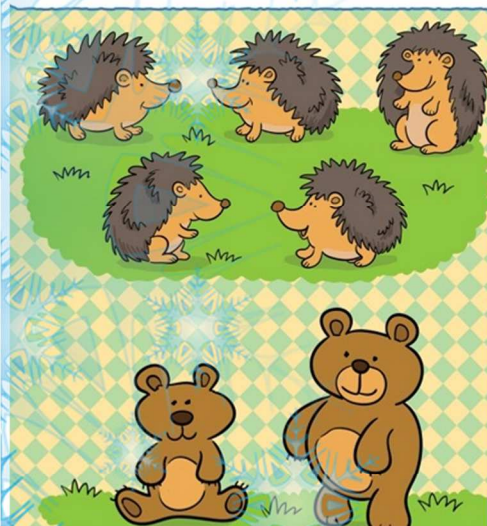
Всем ли мышкам хватит сыра?  
Поровну ли мышек и сыра?



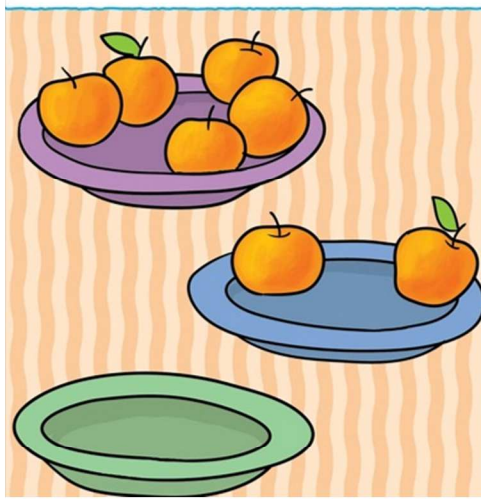
Всем ли лягушкам хватит листочков?  
Поровну ли лягушек и листочков?  
Чего больше, чего меньше?



Кого больше, кого меньше?



Покажи, на какой тарелке много яблок,  
на какой – мало яблок, а на какой –  
ни одного яблока.



Покажи самую длинную веточку.



Чего у клоуна больше – мячиков  
или кубиков? Чего меньше?



Какой паровоз везёт больше вагончиков,  
а какой – меньше?





## Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка

Пальчиковая гимнастика помогает развивать ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, мелкая моторика, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух. Более того, пальчиковые игры очень веселые, нравятся детям 2-4 лет! Это помогает развивать психическое состояние ребенка, учит радоваться и смеяться.

### 1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять, Выполняют движение "фонарики"  
Обезьянки стали танцевать, Сжимают и разжимают кулачки  
Но одна из них ушла домой Ладони прижимают друг к другу, к другу, кладут под щечку ("спят")  
Потому что надоело танцевать. Выполняют стряхивающие движения кистями рук ("как будто стряхиваем водичку")



### 37-38 УТРО (1 часть)

Утром петушок встаёт, Указательный и большой пальцы смыкаются, образуя кольцо.  
Кукареку нам поёт: Остальные пальцы подняты вверх, растопырены (гребешок).  
"Просыпайтесь, рассветло, Крутят кистями рук, качают ими не разжимая пальцев.  
Солнце на небо взошло!" Пальцы сложены щепотью, "открывают и закрывают клюв".  
Воробей весёлый крик  
Будит нас: "Чирик, чирик!" Ладонь ребром повернута к полу.  
Заснуть нам помешав, Большой палец поднят вверх (ухо), остальные сжаты.  
Лает пёс: "Ав, ав, ав, ав!" Отводят мизинец вниз (собачка лает)



### 3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детшкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый  
Мальчик - пальчик, где ты был? Поглаживают большой палец  
Я на речке братьев мыл. "Моют ручки"  
С этим братцем в лес ходил, Поглаживают указательный палец  
С этим братом щи варил, Средний  
С этим братцем кашу ел, Безымянный  
С этим братцем песни пел. Мизинчик



### 11-12 ПАУЧОК

Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки  
Паучок ходил по ветке, Кисти свободно опущены, А за ним ходили детки. Выполняют стряхивающее движение (дождик).  
Дождик с неба вдруг полил, Хлопок ладонями по столу/коленям.  
Паучков на землю смыл. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнышко светит)  
Солнце стало пригревать, Действия аналогичны 1-м  
Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове.



### 13-14 ПОРОСЯТА

Дети по очереди "идут" по столу каждым из пальцев обеих рук  
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Мизинцы  
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Безымянные  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю "Фонарики" (2 раз сжимают и разжимают кулачки)  
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Средние пальцы  
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Указательные пальцы  
Ля-ля-ля-ля ...  
Этот толстый поросёнок лежебока и нахал, Большие пальцы  
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь.



### 21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.  
У кошки нашей есть десять котят, Покачивают руками, не развединая их.  
Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два лобких, Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).  
два длинных, два хитрых,  
два маленьких самых и самых красивых.





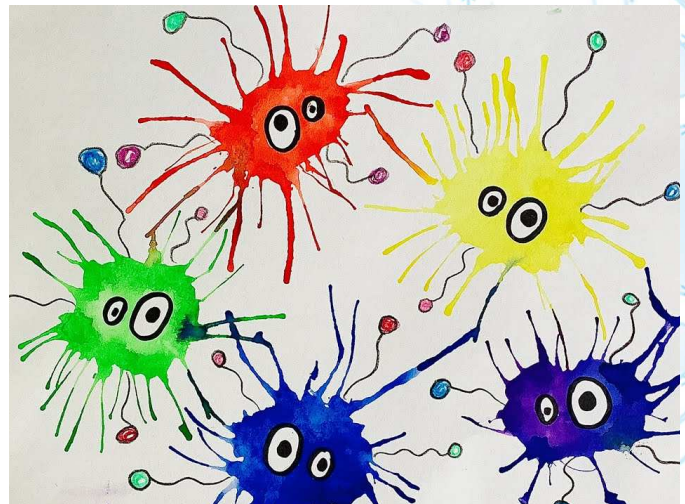
## Творческая мастерская



## Кляксография

Если развести гуашь с водой, можно рисовать способом кляксографии, или выдуванием из трубочки для напитков. Размешайте гуашь с водой в пропорции 1:1, нанесите на бумагу жидкую кляксу с помощью пипетки или кисточки и дайте ребёнку трубочку для напитков. Задача художника – дуть в трубочку, управляя движением кляксы. Клякса будет передвигаться, оставляя след из краски.

Такая техника очень развивает воображение малыша, а также способствует развитию силы дыхания. Обычно при рисовании таким способом заранее участники не догадываются, какой рисунок получится. Можно сказать, как клякса ляжет. Но можно задать идею рисунка, например, нарисовать пейзаж осеннего или зимнего леса, тогда кляксы нужно накладывать на нижнюю часть холста и дуть их вверх, а линии станут деревьями.





## Здоровые привычки: как объяснить малышу, зачем чистить зубы и умываться



Жили-были микробы. Их было так много, что они порой даже сами забывали, как зовут друг друга. Эти микробы были очень вредными и опасными для людей. Но это их несколько не смущало. Особенно они любили жить в зубах у девочек и мальчиков. Именно у таких, которые не любили чистить зубы. Малышу было уже 5 лет, но он не любил чистить зубы.



Мама и папа заставляли его делать это каждое утро, но он капризничал и плохо чистил зубы. Поэтому у него частички пищи застревают в зубах, и микробы ими питаются, становясь все толще и толще. А когда микробам становилось неудобно сидеть между зубами, тогда они проделывали в зубах дырочки и устраивались там поудобнее. А вот старшая сестрёнка Малыша чистила зубки хорошо — каждый день, утром и вечером. Маме и папе даже не приходилось ее уговаривать. Микробам в ее зубках было голодно, потому что частичек пищи не оставалось во рту и они убегали изо рта девочки. У таких детей, которые дружили с зубной щеткой зубки всегда оставались красивыми — беленькими, ровненькими. И улыбка у них была красивая и радостная.

А у Малыша, не любящего зубную пасту и щетку, зубы постепенно становились темные, в них появилось много черных дырочек. А потом такие зубки с дырочками начали сильно болеть и мама повела Малыша к Стоматологу. Надо отметить, что лечение зубов вещь не слишком приятна. Когда Стоматолог включил свою аппаратуру и начал сверлить черные дырочки во рту у Малыша, он очень испугался. Но делать было нечего, пришлось потерпеть, чтобы полечить больные зубки. Стоматолог спас Малыша от противных микробов. Его зубки снова стали беленькими и ровными. После посещения Стоматолога Малыш больше никогда не забывал почистить зубки. А ты чистишь свои зубки утром и вечером?





**Правила гигиены, которые помогут запомнить, как правильно мыть руки, чистить зубы и многое другое.**

1. Чтобы не заболеть, надо перехитрить и прогнать бактерий. Проснулся — надень чистое нижнее бельё, умойся, почисти зубы. Да не кое-как, а по правилам, правильной щёткой и пастой.
2. После туалета и перед едой мой руки с мылом.
3. Когда вымыл — вытри насухо. На влажных руках бактериям раздолье.
4. Каждую неделю подстригай ногти.
5. Вечером обязательно принимай душ. И про мочалку не забывай.
6. Помни: зубная щётка, мочалка, расчёска, обувь, бельё — это только твоё! Никому больше нельзя пользоваться этими предметами. Тебе ведь не нужны чьи-то бактерии?
7. Мой голову не реже двух раз в неделю. Причёсывай волосы.
8. Никогда не пей и не ешь из чужой невытой посуды. И чужими приборами тоже не пользуйся.
9. Проверь, не забыл ли ты носовой платок или одноразовые бумажные платочки.


### Алгоритм умывания



		
закатываем рукава	открываем кран	берем мыло
		
намыливаем руки	закрываем кран	отжимаем руки
		
вытираем	опускаем рукава	

### КАК ПРАВИЛЬНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ





Пользуйся только своей зубной щёткой.

### ЧИСТОТА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

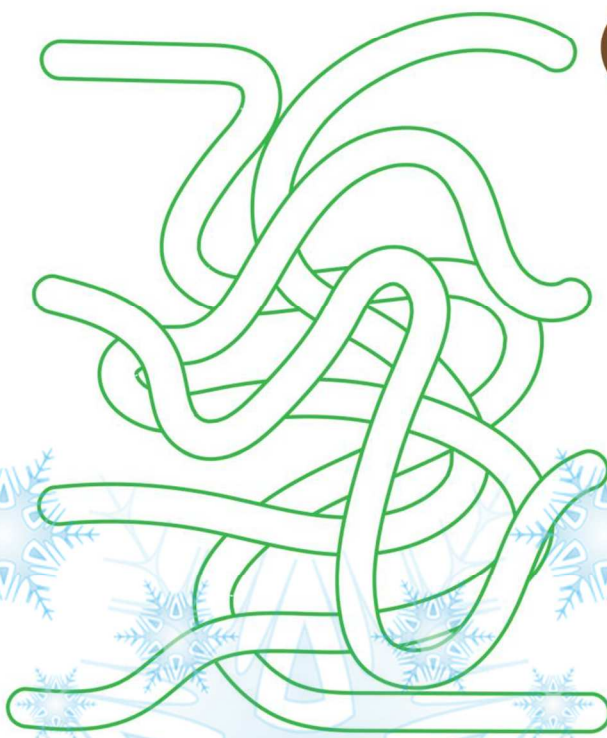


Главные средства защиты от микробов — мыло, шампунь, мочалка, зубная паста, щётка.



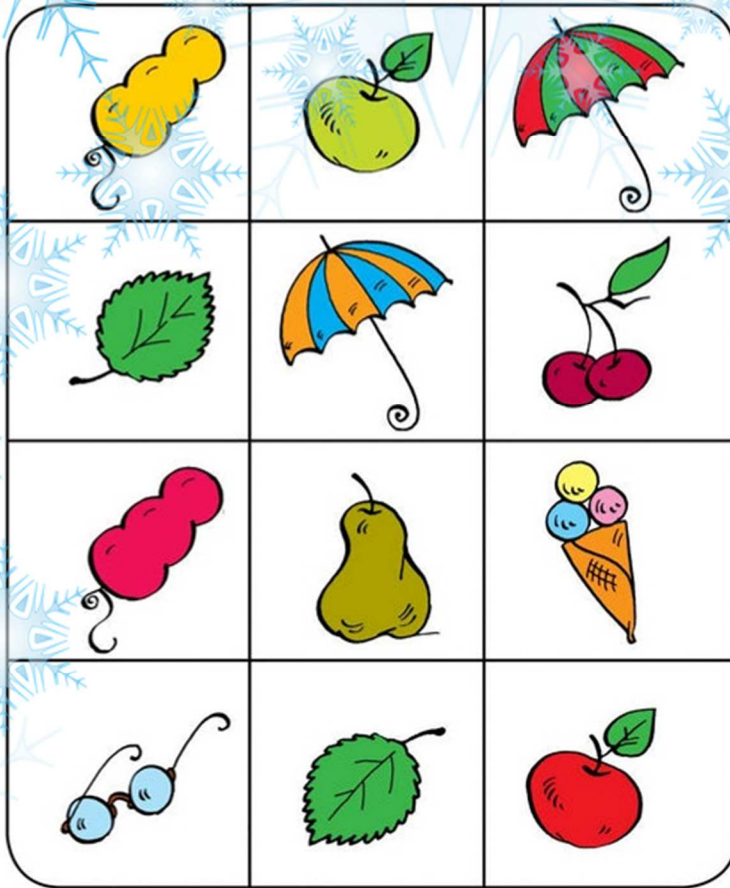


КТО ЧТО ЛЮБИТ?

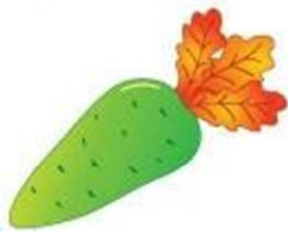




Найди два одинаковых



**ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?**



• Внимательно рассмотри рисунки. Расскажи, что неправильно нарисовал художник.



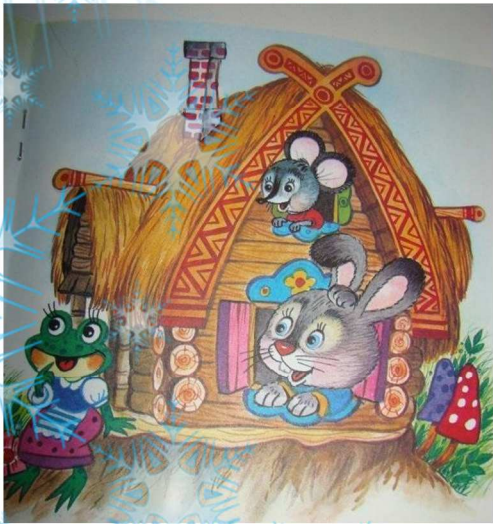
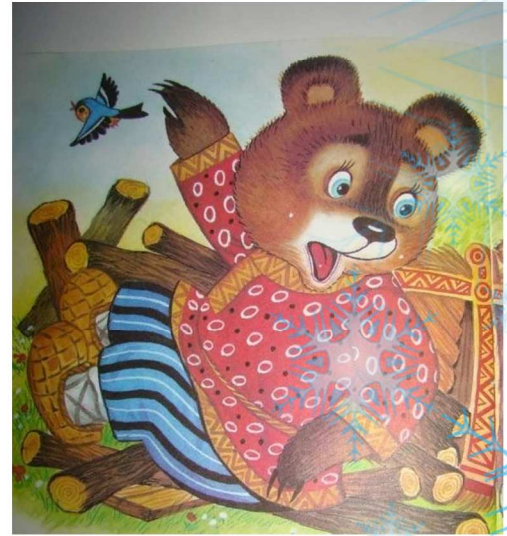
# Расскажи сказку по картинкам

## Сказка «Колобок»





# Сказка «Теремок»





*Фоторепортаж из жизни в детском саду:  
«Наша жизнь день за днем!»*









# «Читаем вместе с малышом»



Родители часто задаются вопросом: как приучить ребёнка к чтению и когда это надо начинать делать? Специалисты рекомендуют не затягивать с этим вопросом. Сегодняшние дети не очень любят читать длинные сказки и рассказы. Но читать короткие и поучительные сказки с картинками вместо слов им нравится. Сказки с картинками дети прочитают намного увлечёнее, чем просто голый текст. К тому же это одна из методик не только обучению чтению детей, но и развития речи ребенка.

Предлагаем Вам тексты с картинками. Взрослый читает все, кроме слов - названий по рисункам. Повторяя фразу, ребенок заканчивает ее самостоятельно, называя предметы на рисунках.

## ЗАПАСЫ НА ЗИМУ

Пришла осень. Целыми днями, не переставая, шёл

а ночью воды уже замерзали на опавших

и

Лесные жители почувствовали приближающуюся зиму.

Животные начали готовиться к её приходу: строить

и готовить запасы еды. рыл берлогу под огромным

старым таскал к берегу , чтобы построить

бегала в поле и собирала . был

не исключением, он тоже делал запасы на зиму: собирал

таскал в норку и .

Как-то в лесу повстречал , когда она несла

в дупло .

— , зачем ты сорвала ? — удивлённо спросил

— Запасаясь на зиму, — ответила рыжая.

— Но в лесу ещё достаточно и ... —

продолжал . — Никто из животных не срывает

так как все знают, что она нужна зимой

вокруг заметёт снегом. , когда всё



# РЕПКА



Посадил  . Выросла  большая-пребольшая. Дед тянет-потянет, вытянуть

не может. Позвал   .  за  ,


 за  , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала   .  за  , 

за  ,  за  , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала   .  за  ,  за

 ,  за  ,  за  , тянут-потянут,

вытянуть не могут. Позвала   .  за

 ,  за  ,  за  ,  за  , 

за  , тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала   .  за  ,  за 

 за  ,  за  ,  за  , 

за  . Тянут-потянут... Вытянули репку!





*Ваши пожелания  
предложения*



# Загадки для малышей



Пёстрая крякуша  
Ловит лягушек.  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочку. Кто это?

(лягушка)



Я устраиваюсь ловко:  
У меня с собой кладовка.  
Где кладовка?  
За щекой!  
Вот я хитренький какой!

(живоух)



В норке спрятался зверёк –  
Хищный маленький ....

(хорёк)



Важно по двору ходил  
С острым клювом крокодил,  
Головой весь день мотал,  
Что-то громко бормотал.  
Только это, верно, был  
Никакой не крокодил,  
А индюшек лучший друг.  
Угадайте, кто? ....

(индюки)



Сделал дыру,  
Вырыл нору,  
Солнце сияет,  
А он не знает.

(шоду)



Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

(кролик)



48

49

Название организациисад №3  
«Аленький цветочек»

  
Организация

249405 Калужская обл., г. Людиново,  
ул. Кропоткина, 68 «А»  
Телефон: (48444)42408  
Эл. почта: [alenyi\\_22@mail.ru](mailto:alenyi_22@mail.ru)



Выпуск подготовила: воспитатель Деткова Т.И.  
Сайт группы №1: [http://dsalenyi.kaluga.ru/?section\\_id=18](http://dsalenyi.kaluga.ru/?section_id=18)