

МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек»

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

Музыкальные руководители: Алдошина В. Е.

Картузова М. А.



Нормативные и правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Сан Пин;
- должностная инструкция.



Положение о работе музыкального зала:

- музыкальный зал должен отвечать требованиям Сан Пин, педагогики и эстетики: проветриваться, должна быть сделана влажная уборка перед каждым музыкальным занятием, рационально расставлена мебель;
- работа музыкального зала должна быть направлена на выполнение годового плана;
- за работу музыкального зала отвечает закреплённый за ним педагог;
- дети занимаются в зале только в присутствии преподавателя.



Правила техники безопасности:

- не бегать по влажному полу;
- не наталкиваться друг на друга;
- использовать исправные инструменты и оборудование, не брать их в рот;
- находится от включенного экрана не ближе 2 метров;
- не брать включённые розетки и микрофон влажными и сырыми руками.



Документация музыкального руководителя:

- паспорт музыкального зала;
- график проветривания;
- правила техники безопасности;
- график-циклограмма рабочего времени;
- циклограмма НОД;
- годовой план проведения праздников и развлечений;
- годовой план работы с родителями, воспитателями.



Технические характеристики.

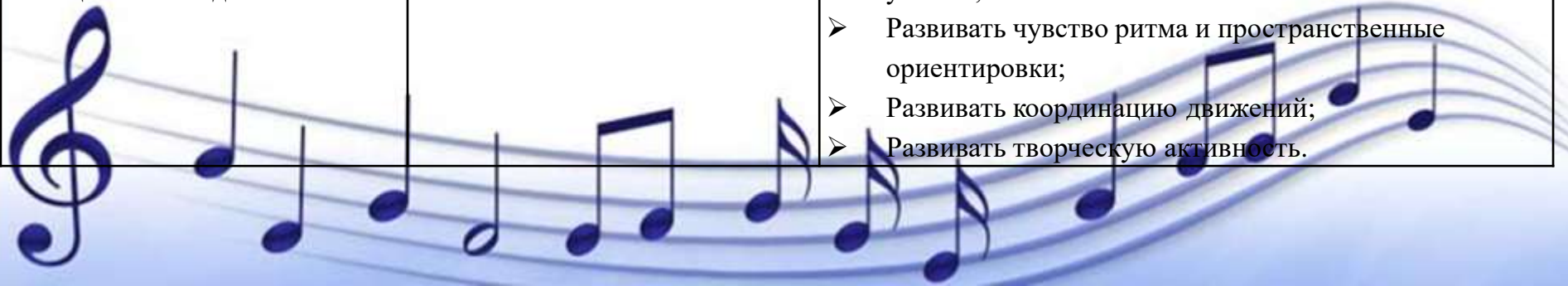
Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	74,3 кв.м.
Освещение естественное	4 окна
Освещение искусственное	энергосберегающие лампы
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется





Инфраструктура предметно – развивающей среды музыкального зала.

Название зоны	Цель	Задачи
Зона профессиональной деятельности	Повышение уровня профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none">➤ Изучать методическую литературу;➤ Знакомиться с программами, применять новые технологии;➤ Разрабатывать конспекты, сценарий праздников, досугов;➤ Повышать исполнительское мастерство на инструменте.
Зона учебно-познавательной деятельности	Развитие музыкально-познавательных способностей	<ul style="list-style-type: none">➤ Воспитывать интерес к музыке;➤ Обогащать музыкальные впечатления;➤ Знакомить с музыкальными понятиями;➤ Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности, познавательные процессы, различные навыки и умения;➤ Проявлять творчество.
Зона музыкально-игровой и танцевальной деятельности	Развитие и обогащение двигательной сферы	<ul style="list-style-type: none">➤ Воспитывать двигательную культуру;➤ Формировать основные двигательные навыки и умения;➤ Развивать чувство ритма и пространственные ориентировки;➤ Развивать координацию движений;➤ Развивать творческую активность.



Зона театрализованной деятельности	Формирование творческой активности у дошкольников путем развития артистических способностей	<ul style="list-style-type: none">➤ Способствовать созданию условий для творческого самовыражения;➤ Формировать устойчивый интерес к театральному искусству;➤ Знакомить с видами театров;
Зона релаксации	Формирование благоприятного психо-эмоционального и двигательного состояния	<ul style="list-style-type: none">➤ Создавать условия для расслабления мышц и снятия двигательного напряжения, используя:➤ Ковер➤ Спокойную, мелодичную музыку.



Использование.

График работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8.00 – 16.50
Мероприятия	Музыкальные занятия, разучивание танцев и постановок к утренникам, индивидуальные занятия, занятия кружков, развлечения и праздники, кукольные представления, концерты.



Задачи.

- Развивать творческую активность.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать навыки во всех видах музыкальной деятельности
- Обучать певческим, двигательным навыкам.
- Обогащать музыкальные впечатления.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Стимулировать слуховой и зрительный анализаторы.
- Корректировать основные виды движения.
- Корректировать психические функции.
- Укреплять костно-мышечный аппарат; развивать дыхание, сенсомоторные, двигательные функции и качества движения.



Материально – техническая база.

Оснащение:

- документация;
- методическая литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов, спектаклей;
- ноутбук;
- компьютерный системный блок, монитор;
- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- система для слабослышащих детей;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- столы, стулья для взрослых и детей, шкаф, стеллажи;
- электронное фортепиано;
- фортепиано – 2 шт;
- полка под аппаратуру;
- диски для прослушивания;
- традиционные и нетрадиционные детские музыкальные инструменты;
- нотные пособия в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе, методическая литература;



- журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя»;
- материалы из опыта работы (конспекты занятий, авторские разработки сценариев);
- музыкально-дидактические игры по возрастам;
- картотека музыкальных игр по временам года;
- магнитная доска для демонстрации учебного материала;
- наглядные пособия, игрушки, иллюстрации к музыкальным произведениям: времена года, транспорт, музыкальные инструменты, животные, птицы, сказочные персонажи и т.д.;
- портреты композиторов;
- платочки, ленточки (разноцветные), флажки (разноцветные);
- цветы, листья, осенние веточки, султанчики, снежинки, снежки;
- погремушки (2 вида);
- маски, шапочки для инсценирования песен и танцев;
- костюмы детские и взрослые;
- ширма, домик, деревья;
- театральные куклы разных видов;
- декоративные корзины, вазы, ткани, сюжетные картинки для оформления центральной стены;
- ёлка искусственная, ёлочные украшения, гирлянды;
- ковер;
- информационные стенды для родителей и педагогов;
- панно для выставки детских работ.















