

растём вместе

Выпуск №13 Март-Апрель, 2022

Информационно-познавательная газета
группы №1 для детей и их родителей



В этом выпуске:

Психолог советует
«Адаптация детей к школе»
Стр.2-3

«Калейдоскоп событий»
Стр.4-7

«Развиваемся, играя»
Стр. 8-9

«Почемучка!»
Стр. 10

«Талантливые пальчики»
«Поделки для мам и
бабушек»
Стр. 11

«Юный эрудит»
Стр. 12-13

«Готов к труду и обороне!»
Стр. 15



Как весны меж собою схожи...
И звон ручьев, и тишина...
Но почему-то все дороже
Вновь приходящая
ВЕСНА...





Адаптация детей к школе

Адаптация к школе - это процесс физического и психологического привыкания ребенка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и переход к систематическому школьному обучению. Длительность периода зависит от многих факторов и в среднем занимает 3-6 месяцев.

Первый класс считается самым важным годом в жизни школьника. Правильная адаптация положительно влияет на учебный процесс, мотивирует к получению новых знаний, позволяет легко влиться в новый коллектив и завести друзей.

Привыкнуть к школе после садика сложно практически всем. В дошкольном возрасте от ребёнка не требовалось особой дисциплины, занятия проходили в игровой форме, было время побегать и отводился час для сна и отдыха. В первом классе привычный режим жизни меняется, и детям приходится подстраиваться под изменившиеся условия. Ребёнок попадает под влияние совокупно воздействующих на его психику факторов:

- нового распорядка дня;
- ограничения на подвижные игры в школе;
- необходимости выстраивания отношений с одноклассниками и учителем;
- новой обстановки и непривычных для ребёнка обязанностей.

Адаптация к школе сложнее протекает у детей с индивидуальными особенностями нервной системы. В группу риска входят:

Гиперактивные малыши. Концентрация внимания у них снижена, в силу особенностей психики им необходимо постоянно двигаться, и высидеть целый урок за партой для них – настоящий подвиг. Такие первоклассники чаще всего нарушают порядок в школе и первые месяцы учёбы практически не усваивают новый материал.

Дети с повышенным порогом утомляемости. Обусловлено это может быть индивидуальными особенностями личности или хроническими заболеваниями. Школьники с повышенной утомляемостью не могут долго концентрироваться на выполнении заданий, что снижает их успехи в учёбе.

Одарённые первоклассники. До поступления в школу у таких дошкольников уже есть обширный запас знаний, и первые месяцы в школе им может быть просто скучно. Из-за этого они могут баловаться, не слушать учителей. Именно таким первоклассникам часто рекомендуют перейти на индивидуальную программу обучения, в том числе дистанционно.

Проблемы адаптации в школе могут быть связаны с повышенными требованиями родителей. Не стоит ждать от ребёнка невозможного - привыкание может занять не один месяц, и это считается нормальным.

Комментарий психолога:

В статье очень много сказано об адаптации дошкольника к обучению в первом классе. Всё это правильно. Но есть совсем простые и действенные вещи. В этом возрасте дети любят играть, и элемент игры для них важен. Поставьте дома парту, и пусть мама сыграет роль учительницы. Ребёнок пришёл в придуманную школу, сел за парту. Его вызвали к доске – он вышел и ответил. Потом, когда то же нужно будет сделать «взаправду», это не станет сюрпризом или неприятной неожиданностью. А значит, снизит уровень стресса и тревоги у ребёнка.

Если в такую игру поиграть несколько раз в предшествующий школьным занятиям месяц, то адаптация, как правило, пройдёт легко и быстро.

Понятно, что в случае с дистанционным образованием проблема адаптации так остро не стоит – воспитание настойчивости и усидчивости происходит постепенно и без стрессов. Но хочется обратить внимание, что и само по себе дистанционное образование может стать хорошим тренингом

адаптации. Есть разные популярные программы для дошкольников, многие из которых упираются в платёжеспособность родителей. Но в той же Домашней школе «ИнтернетУрок» предлагается целая неделя бесплатных занятий. И если немножко позаниматься по программе первого класса, то это пойдёт только в плюс.

Хорошо, если у ребёнка есть опыт посещения занятий танцами, актёрским мастерством и т. д. Тогда школьный класс не станет местом, где социализация будет носить взрывной характер. В этом плане и садик имеет преимущества. Оптимально походить в группу «по интересам» за полгода до школы. Или – в разные группы.

В статье нигде не отмечено, что адаптация в первом классе и при смене школы имеет принципиальные отличия. Адаптационный период ребёнка, меняющего школу, зависит от возраста. Когда мне задают вопрос об этом, то я обычно предлагаю ещё до зачисления прийти в новую школу (если, конечно, она не находится в другом городе) и просто посидеть на уроке-двух. Появится понимание того, куда ты переходишь. Это обеспечит психологическую подготовку и очень поможет при адаптации. Получается, что «я уже знаю этих людей, и они меня видели...».

Что указывает на нормальное протекание процесса адаптации?

Комментарий психолога:

На нормальное протекание процесса адаптации явно указывает интерес к школе и занятиям. Хороший показатель, когда ребёнок много и взахлёб рассказывает о том, что происходит. Значит, он успешно занял своё место в кругу соучеников.

И важно, чтобы он рассказывал о ситуации, даже если не всё гладко. Тогда есть возможность ненавязчиво помочь советом. Оптимально посоветоваться с ребёнком: «Тебе нужна помощь? Мне сходить с тобой?». Сделать так, чтобы он сам это определил. Если скажет: «Да, помощь нужна», – то нужно сходить. И замечательно, если будет: «Я пока сам». Нужно понимать, что дети видят многое не так как взрослые. Когда они рассказывают свою версию событий, есть возможность своевременно разъяснить какие-то моменты. Подсказать иные трактовки или попробовать вместе посмотреть на события с другой точки зрения. То есть расширить возможности видения. Но для этого необходимо активное общение. Да и ребёнку будет легче. Ведь всегда лучше проговаривать проблему, а не держать её в себе.

На то, что ребёнку нравится в первом классе и дополнительной помощи в адаптации не требуется, указывают несколько признаков:

- Малыш с удовольствием посещает школу, рассказывает об одноклассниках, учителе, уроках, вспоминает смешные и неловкие моменты. Но при этом он чётко понимает, что ходит на уроки с целью получения знаний, а не для развлечений.
- Выраженной усталости после занятий нет. Малыш активен, у него сохраняется отменный аппетит, нет жалоб на головную боль, усталость, слабость.
- Появились новые друзья, о которых школьник с удовольствием рассказывает.
- Ребёнку нравятся педагоги и процесс получения знаний в школе.
- У малыша отсутствует желание вернуться в детский сад.

Социальная адаптация ребёнка в первом классе пройдёт гораздо легче, если дошкольника подготовить к учебному процессу заранее. Нужно научить его без проблем справляться со своей одеждой - застёгивать пуговицы и завязывать шнурки, правильно надевать верхнюю одежду. Школьник должен уметь общаться с взрослыми, правильно ориентироваться внутри и снаружи зданий.





**Мамочка любимая,
С праздником тебя!
Ты самая красивая,
Хорошая моя.
Пусть в этот день весенний,
На сердце будет свет,
Пусть будет настроение,
Дороже тебя нет!**

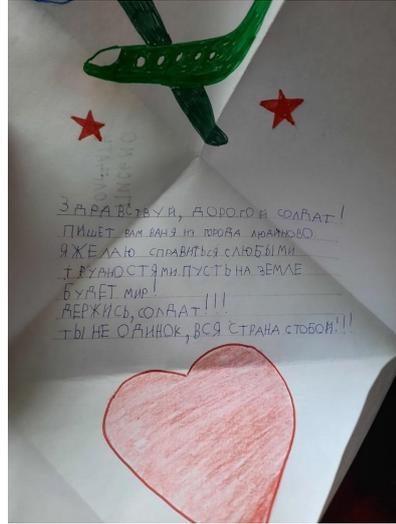




Патриотическая акция "Письмо солдату"



Дети нашей группы приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату». Они написали слова поддержки, утешения, любви и благодарности всем солдатам, которые в настоящее время выполняют свой воинский долг и находятся вдали от дома.



Доброй традицией нашего детского сада является проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Дети нашей группы приняли участие в спортивной квест-игре «Путешествие в страну «Здоровья». На веселом паровозике дети путешествовали по станциям страны Здоровья. На станции «Витаминная» дети познакомились с поваром и поиграли в игру «Полезно-вредно». На станции «Закаливание» дети вспомнили о правилах гигиены и о том, что «солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья». На станции «Спортивная» участвовали в эстафетах. За каждое выполненное задание дети получали ключи, которыми в конце

открыли сундук с сокровищами.







Найди 10 отличий



Учимся пересказывать

Пластилиновая мышка

Аня и Андрей — брат и сестра. Они любят лепить зверушек из пластилина. Однажды Андрей слепил мартышку, посадил её на пальму, а в лапки положил апельсин и ананас. Аня слепила маленькую мышку и посадила её под пальму.

Потом дети отправились на прогулку. А в это время кошка увидела пластилиновую мышку и стала с ней играть.

Когда Аня и Андрей вернулись с прогулки, мышка была в зубах у кошки.

«Брось, кошка, мышку! Она не живая!»

Ответь на вопросы:

- Какое любимое занятие Ани и Андрея?
- Что слепил Андрей?
- Что слепила Аня?
- Куда отправились дети после лепки?
- Кто увидел пластилиновую мышку?
- Что увидели дети после прогулки?



Утро

Ранним летним утром просыпается природа.

Зайчик наострил ушики — прислушивается, нет ли поблизости врагов.

Улитка медленно ползёт по узкому листочку в гости к своей бабушке.

А на берегу громко крикают утки. Они идут на реку купаться.

Все проснулись. И наша Уля просыпается и солнышку улыбается.

Ответь на вопросы:

- О каком времени года и времени суток говорится в рассказе?
- Что сделал зайчик?
- Почему он прислушивается?
- Что делает улитка?
- Где крикают утки?
- Куда они идут?
- Кто ещё просыпается?



Что увидел кот

У Кати был кот Пушок.

Катя ушла в садик, а кот остался дома один. Он прыгнул на подоконник и стал смотреть в окно.

За окном шёл дождь. Ветер срывал жёлтые, красные листочки с деревьев. На земле лежал золотой ковёр из листьев. Прохожие шли под зонтиками. Мальчик бежал по мокрой дорожке и упал в лужу.

Грустно стало коту. Он свернулся клубком и уснул.

Ответь на вопросы:

- У кого был кот Пушок?
- Куда ушла Катя?
- Куда прыгнул кот?
- Что увидел кот за окном?
- Что произошло с мальчиком?
- Какое настроение стало у кота?
- Что он сделал?



Какие птицы летают задом наперед?



Только одна птичка в мире может летать задом на перед – это колибри. Мало того, что она самая маленькая, так она еще и самая удивительная. Её полёт хвостом вперед просто поразителен, а её крылья движутся настолько быстро, что создают впечатление вокруг неё небольшого облачка.

Самые малюсенькие из колибри с виду напоминают шмелей: такие же мелкие и тоже собирают нектар с цветов. Нектар они достают с помощью длинного клювика. Эти птички индивидуальны во всём и даже их гнездо напоминает висящую варежку с дырявым пальцем (это вход в гнездо). Размер такого домика с половинку грецкого ореха, а снесённые яйца колибри всего с горошину.

Что едят ежи?



Далеко не все знают о том, что ежи – это всеядные животные. Чаще всего мы видим этих потешных колючих зверьков в различных добрых сказках и мультфильмах. Они собирают грибы и ягоды, либо фрукты.

На самом деле, в природе, ежики вовсе не такие безобидные существа, какими мы их себе представляем.

У обычного ежика насчитывается тридцать шесть зубов, которые, кстати, как и у человека могут к старости выпасть. Зверьки питаются далеко не ягодами и грибочками, они предпочитают совершенно другую пищу: взрослые насекомые, слизни, гусеницы, амфибии и рептилии, яйца и птенцы мелких птиц, дождевые черви - именно эти особи, чаще всего, становятся жертвами ежей и их любимым лакомством. Зверьки, несмотря на свой маленький рост, ловко охотятся на змей и поедают даже особо ядовитых, так как у них очень малая восприимчивость к змеиному яду.

Почему у гремучих змей на конце хвоста трещотка ?



На нашей планете насчитывается более 30 видов ямкоголовых, гремучих змей, относятся они к подсемейству ядовитых семейства гадюковых. Такое название они получили благодаря тому, что имеют на кончике хвоста трещотку из сухой кожи, которую применяют в случае приближения опасности. Звук трещотки настолько громкий, что слышен на расстоянии двух метров.

Натуралисты до сих пор не могут прийти к единому мнению – зачем змее нужна погремушка, привлекающая к ней внимание. Вероятно, она необходима для предупреждения других животных, чтобы те случайно не наступили на змею и не поранили ее.

Охотятся гремучники, в основном, в вечернее время и ночью, когда мелкие птицы, млекопитающие и рептилии, которых они поедают, выползают из укрытий после жаркого дня. Гремучие змеи очень ленивы и малоподвижны, однако, в моменты охоты, преследуя свою добычу, могут ползать довольно быстро. На людей эти змеи сами не нападают, только в редких случаях, защищаясь. От их укуса не спасает ни одежда, ни обувь, так как яд гремучников чрезмерно ядовитый.



ТАЛАНТЛИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ



«ГОТОВИМ ПОДЕЛКИ ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК»



Ш	А	П	О	К	Е	Р	О	Л	Ё
О	К	К	Я	Л	Я	И	М	А	Ш
Р	Е	В	А	Е	К	Ч	К	Ч	А
О	Л	В	О	С	П	Р	О	Е	Р
И	К	О	Р	Ц	Н	И	Р	О	Н
А	К	И	Д	К	Р	И	Ц	М	О
Г	Ч	М	В	Е	А	В	А	Л	Е
О	Е	Л	О	К	С	А	А	П	О
Н	Д	О	Р	К	О	Л	Н	О	Д
Л	И	К	О	А	П	И	Т	Л	Ь

Сказочный филворд

Найдите в сетке филворда заданные слова. Буквы не должны пересекать



1. Спящая ...
2. Снежная ...
3. ... Попович.
4. ...-паук.
5. Золотая ...
6. Дядька ...
7. Старуха ...
8. ... Гена.
9. Синее ...
10. Кот ...
11. Костяная ...
12. Железный ...
13. ... Маус.
14. Золотое ...
15. Маленький ...

В каждом горизонтальном ряду найди название цветка

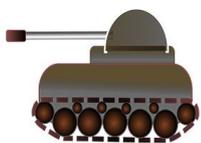
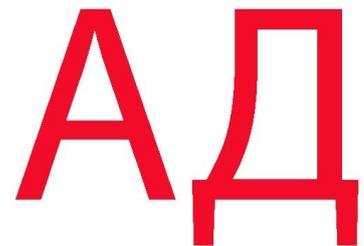
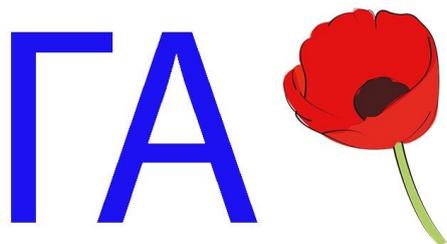
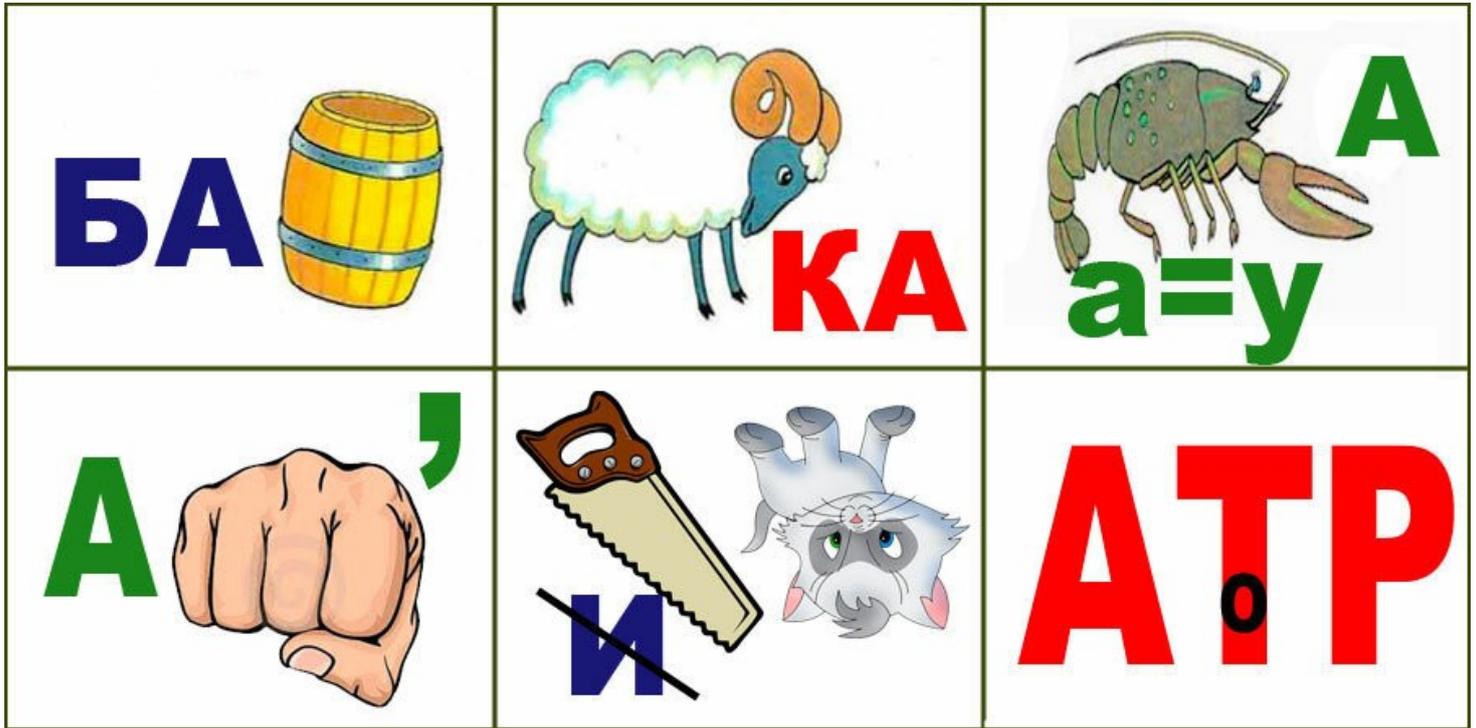


Я	Б	Ч	Н	Р	О	З	А	У	К	Р	Б	Ю
Ё	Ф	И	А	Л	К	А	В	К	А	В	К	Л
Б	О	Н	И	С	Ь	Н	А	Р	Ц	И	С	С
Б	А	Н	Р	А	Т	Ю	Л	Ь	П	А	Н	П
З	Ы	Н	П	И	О	Н	Г	С	Я	И	Д	Т
Р	В	А	С	И	Л	Ё	К	А	К	А	У	Е
М	И	Р	О	М	А	Ш	К	А	Н	Щ	Е	Т
В	И	М	О	Л	В	У	К	С	Б	М	А	К
В	Г	А	Г	Е	М	И	М	О	З	А	О	Ц
Р	Ю	Г	В	О	З	Д	И	К	А	М	У	К



Ребус – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть не только отдельное слово, но и поговорка, поговорка, цитата, загадка и даже целый небольшой рассказ.

Ребусы для детей в картинках



sad9.ru





ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

I **ЧЕБАНЕВИЧ ЕЛИЗАВЕТА**
Судейский Центр: Ваш УИЧ: 22-40-0005797



Присвоен золотой знак отличия.

I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет) - 2020



В марте в МКУ «СШ» состоялось мероприятие по сдаче норм ГТО в возрастной группе от 6 до 8 лет. Дети нашей группы активно и с позитивом прошли все испытания. **Елизавета Чебаневич** стала лучшей среди дошкольников детского сада «Аленький цветочек» и ей присвоен **золотой знак отличия**. Мы поздравляем Елизавету с победой и желаем дальнейших спортивных успехов. Молодец!

**МКДОУ «Детский сад №3
«Аленький цветочек»**


Организация

249 405 Калужская обл., г. Людиново,
ул. Кропоткина, 68 «А»
Телефон/факс 8(48444)4-22-89
Эл. почта: alenki_22@mail.ru



Выпуск подготовила: воспитатель Деткова Т.И.
Сайт группы №1: http://dsalenki.kaluga.ru/?section_id=18