

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Аленький цветочек»

Консультация для родителей

«Сказка – источник духовно-нравственных ценностей дошкольников»



«Жизнь ребенка полна лишь тогда,
когда он живет в мире сказок, творчества,
воображения, фантазии, а без этого
он засушенный цветок»
В. А. Сухомлинский

Сказка – удивительный, волшебный мир, источник радости для детей. Со сказкой родители знакомят ребенка с самого раннего возраста, и она становится любимым и интересным способом познания мира для малыша. В сказках невероятным образом сочетаются яркие образы героев, нравственные понятия, великий гуманизм и народная мудрость, самобытность русской культуры.

Сказку можно рассматривать как средство духовно-нравственного воспитания детей. Через образы сказочных героев, их поступки дети учатся различать правду и ложь, определять критерии добра и зла, справедливости, сострадания и милосердия. Именно через сказки дети получают первые уроки нравственности, расширяют границы познания окружающего мира, учатся нормам поведения, моральным и этическим принципам.

У каждого из нас есть свои добрые воспоминания о сказке. Это и сказки, рассказанные перед сном, и сказки из передачи «В гостях у сказки», драматизации и постановки школьных спектаклей по сказкам и многое другое, но всегда – это праздник и возможность оказаться в волшебном, неповторимом мире. Именно сказки помогают взрослым наполнить душу ребенка атмосферой любви и добра, тепла и уюта, заложить истоки добродетелей для роста духовно-нравственной личности, роста ее самосознания и самоопределения.

Как утверждают психологи: воспитательная область сказки огромна – она позволяет ненавязчиво изменять внутреннее состояние человека, его отношения с другими людьми, формировать характер и модели поведения, создавать у ребенка положительный образ самого себя, развивать речь, мыслительные процессы - анализ, синтез, обобщение, умение делать выводы и т.д. Положительных результатов в становлении здоровой, нравственной личности можно добиться если родители будут действовать сообща с педагогами, проводя различные мероприятия с детьми

посредством сказки: театрализованные представления, драматизации, игры-викторины по сказкам, использование возможностей мультипликации - постановка мульт-сказок , сочинение собственных сказок на разные темы.

В сказке черпаются первые представления о справедливости и несправедливости. Она активизирует воображение ребёнка, заставляет его сопереживать и внутренне содействовать персонажам. В результате этого сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети получают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром, учатся быть чуткими к чужим бедам и радостям. Ведь сказка для ребёнка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Используя сказки и сочинение волшебных историй, можно успешно решать психологические проблемы и эффективно достигать целей воспитания.

Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. Но эти эмоции быстро гаснут, если нет условий для их реализации.

Нельзя забывать, что мы, взрослые, в ответе за то, каким вырастет будущий гражданин нашей Родины, поэтому мы должны быть примером для наших детей и оказывать каждодневную помощь ребёнку в преодолении трудностей и неудач, дарить внимание, заботу и любовь, то есть действовать в интересах детей, развивая их индивидуальные качества. А сказка – отличный и незаменимый проводник в духовный мир ребенка и помощник в становлении духовно-нравственных основ личности.

«Сказки могут помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребёнку узнать мир и одарить его воображение». Д. Родари.

Консультацию подготовил воспитатель
первой квалификационной категории Деткова Т.И.